



وزارة التربية

الوثيقة الأساسية للمرحلة  
الابتدائية  
في دولة الكويت  
2016 م



صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
حفظه الله ورعاه



لسمو وابع العفك الشيع نواف الأحمك الجابر الصبح  
حفظه الله





معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي  
د. محمد الفارس

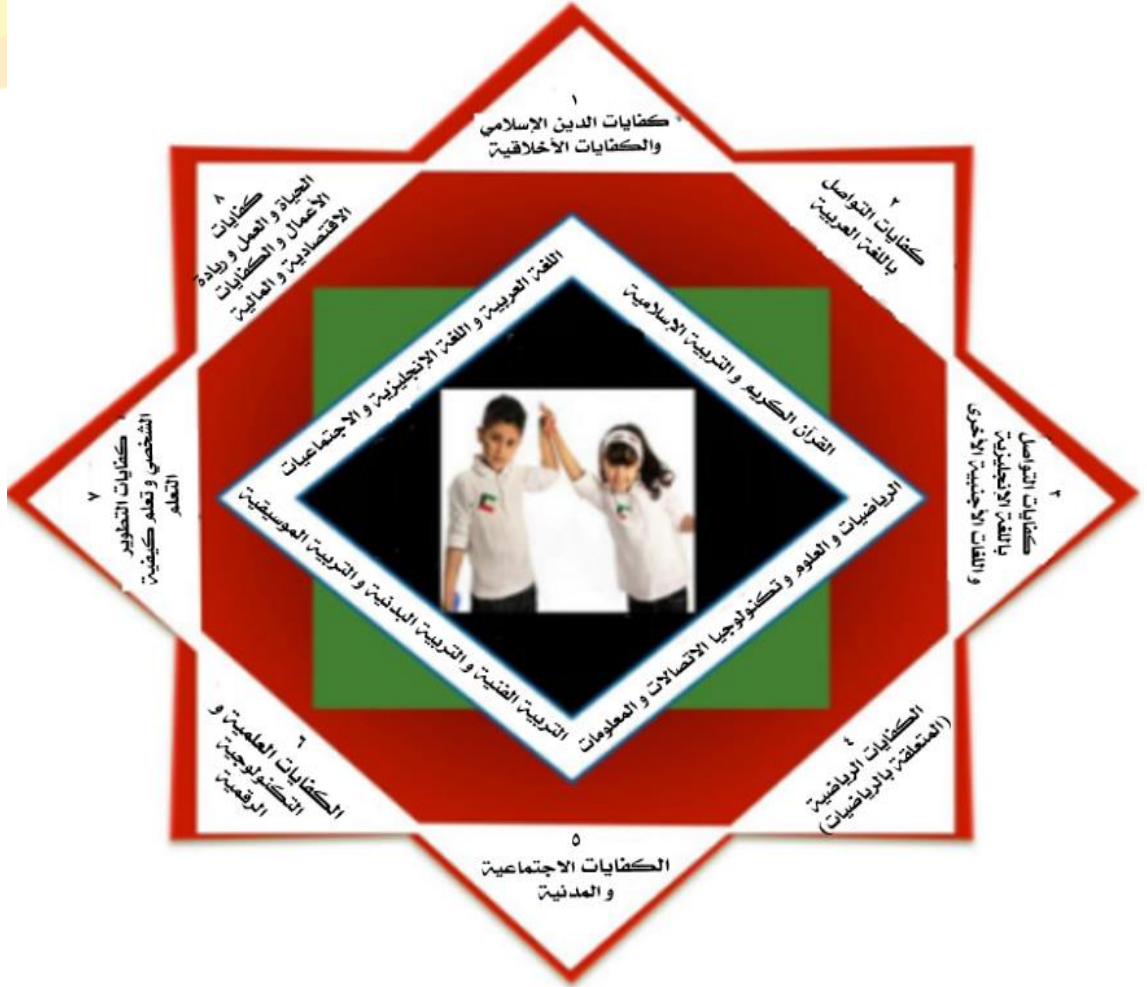


# فريق العمل

م	الاسم	المسمى الوظيفي	الصفة
1	أ/ فاطمة أحمد علي الكندري	الوكيل المساعد للتعليم العام	رئيس الفريق
2	أ/ ليلي عبد الله محمد الشريف	مدير شؤون تعليمية	عضو
3	أ/ ابتسام خلف علي الدوسري	مدير مدرستا	عضو
4	أ/ سعاد عبد العزيز عبد الله السيف	مدير مدرستا	عضو
5	أ/ فاطمة يوسف عبد الله أبل	موجه فني	عضو
6	أ/ فاطمة محمد عبد الله العتيبي	رئيس قسم	عضو
7	أ/ رانيتها صلاح شلبي شلبي	معلم	عضو

# الفهرس

الصفحة	المحتوى
7	المقدمة
8	<b>الباب الأول</b> « الإطار العام للوثيقة »
9	أولاً : رؤية ورسالة وزارة التربية
10	ثانياً : طبيعة المرحلة الابتدائية
11	ثالثاً : الكفايات الأساسية للتعليم
12-14	رابعاً : الكفايات العامة للمواد الدراسية
15	خامساً : مفهوم الكفايات الخاصة
15	سادساً : معايير المنهج القائم على الكفايات
16	<b>الباب الثاني</b> « الخطة الدراسية »
17	أولاً : الخطة الدراسية
18	ثانياً : تقسيم الدرجات
19-21	ثالثاً : توزيع الدرجات
22	<b>الباب الثالث</b> « التقويم »
23-24	أولاً : فلسفة التقويم وأهدافه
25-30	ثانياً : التقويم وفق المنهج الوطني
31-33	ثالثاً : التقويم الصفي
34-38	رابعاً : احتساب التقويم الصفي
39	خامساً : نظام الترفيع الآلي
40-43	سادساً : تحديد المستوى والدور الثاني
44	<b>الباب الرابع</b> « الغياب »
45	أولاً : المقدمة
46-51	ثانياً : قواعد عامة للغياب
52-84	ثالثاً : قواعد الغياب
85	<b>الباب الخامس</b> « أحكام عامة »
86-88	أولاً : أحكام عامة
89	ثانياً : التأخير
90	ثالثاً : الاستئذان
91	<b>الباب السادس</b> « مضمون التعليم الإلزامي »
92	أولاً : مضمون التعليم الإلزامي
93	<b>الباب السادس</b> « ملحقات ونماذج »
94-96	أولاً : بطاقة تفصيل درجات متعلم
97-99	ثانياً : بطاقة درجات نهاية العام



## شعار البنك الدولي للمنهج المطور



# المقدمة

التعليم هو الوسيلة التي نستطيع من خلالها تطوير الثروة البشرية لصالح الوطن ورفعته . ومن هذا المنطلق نهجت وزارة التربية استمرارية تطوير المنظومة التعليمية واللوائح المنظمة لها ، استناداً إلى رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه - ومن خلال الاطلاع على الدراسات العالمية والمحلية ، وتوافقاً مع الإطار العام لمنهج الكويت الوطني الجديد وما تضمنه من رؤية ورسالت . فضلاً عن استطلاع الرأي التربوي ، بطريقة تحقق المخرجات المرجوة ، بما يضمن لها الريادة والقيادة ولتحقيق نهضة الكويت الحديثة .

# الكتاب الأول

## الإطار العام للوثيقة

- أولاً : رؤية ورسالة وزارة التربية .
- ثانياً : طبيعة المرحلة الابتدائية .
- ثالثاً : الكفايات الأساسية للتعليم .
- رابعاً : الكفايات العامة للمواد الدراسية .
- خامساً : مفهوم الكفايات الخاصة .
- سادساً : معايير المنهج القائم على الكفايات .

## أولاً : رؤية وزارة التربية

تستند رؤية المنهج القائم على الكفايات إلى رؤية مستقبل الأمة كما عبر عنها صاحب السمو أمير البلاد ، والتي تتطلب من المنهج الجديد ضمان إعداد نوع جديد من الموارد البشرية تكون مجهزة تجهيزاً كاملاً لتحويل الكويت إلى مركز تجاري ومالي دولي رائد من خلال التعليم . كذلك تضمن هذه الرؤية الرفاهية المستدامة لشعب الكويت ولذلك يسعى المنهج الوطني الجديد إلى إعداد المواطنين للعمل بجد لتحقيق الرؤية الوطنية من خلال الإكتساب الكامل للكفايات المطلوبة من أجل تلبية احتياجات دولة الكويت فضلاً عن مواجهة تحديات العولمة واقتصاد المعرفة والعصر الرقمي .

## رسالة وزارة التربية

في ضوء الرؤية المستقبلية لدولة الكويت تتجسد رسالة المنهج الوطني الجديد في المساهمة في تعليم جيل جديد مجهزة تجهيزاً كاملاً بالكفايات الأساسية المطلوبة لجعل البلد قوة مالية وتجارية في العالم الحالي وعلى أساس الحفاظ على القيم الإسلامية واللغة العربية والقيم الوطنية الكويتية .

وعليه ففي العقدين أو العقود الثلاثة القادمة ينبغي علينا تعليم المواطنين الاعتزاز ببلدهم وعاداتهم وتقاليدهم وهويتهم الوطنية واحترامها وأن يكونوا في الوقت نفسه منفتحين على اكتساب هوايات متعددة كمواطنين من الكويت و الخليج العربي والعالم بأسره .



## ثانياً : طبيعة المرحلة الابتدائية

يُبنى التعليم في المرحلة الابتدائية على الخبرات السابقة التي تم اكتسابها في مرحلة الطفولة المبكرة، والتي يتم بها دعم التعليم والتعلم من خلال مجموعة واسعة من الخبرات في جميع مجالات التعلم.

وبناء عليه يتم التركيز على ترسيخ عادات التعلم الأساسية ، والاهتمام بالتنمية المعرفية، الاجتماعية، العاطفية ، والحركية للمتعلم ، مع إعطاء اهتمام خاص لبناء مواقف إيجابية من خلال عملية التعلم ، بحيث يصبح المتعلم مدركاً لإمكاناته ، وتتاح أمامه الفرصة لتطوير مختلف أبعاد شخصيته بشكل كامل .

وفي ضوء المنهج القائم على الكفايات يعتبر المتعلم مفكراً ، مستقلاً ، مستكشفاً ، قادراً على التعبير عن وجهة نظره ، ولديه القدرة على المشاركة في المناقشات ، وطرح الأسئلة لفهم الأفكار وتبادلها ، والعمل ضمن فريق تعاوني لحل مختلف المشكلات . ويعتبر المعلم ميسراً ، موجهاً ، مهيباً ، ومساعداً للمتعلم في عملية التعلم .

### الرؤية المستقبلية لملامح وخصائص المتعلم بعد مرحلة التعليم الابتدائي :

- متعلم دؤوب يستمتع بالتعلم ، ويحقق نتائج جيدة .
- فرد يحترم القيم المجتمعية ، ويتصرف وفقاً لتلك القيم .
- شخصية مفكرة تركز جهودها للمساهمة في تنمية المجتمع مستقبلاً .
- مواطن مسؤول ذو مساهمة إيجابية في المجتمع .

## ثالثاً : الكفايات الأساسية للتعليم

مجموعة أو نظام متكامل من المعارف ، والمهارات ، والقيم ، والمواقف ، والمعتقدات ، والاتجاهات التي يجب على الجميع اكتسابها في نهاية التعليم الثانوي ( في نهاية الصف

الثاني عشر ) :

- 1 . كفايات التربية الإسلامية والكفايات الأخلاقية .
- 2 . كفايات التواصل باللغة العربية .
- 3 . كفايات التواصل باللغة الإنجليزية ، واللغات الأجنبية الأخرى .
- 4 . الكفايات الرياضية ( المتعلقة بالرياضيات ) .
- 5 . الكفايات الاجتماعية والمدنية .
- 6 . الكفايات العلمية والتكنولوجية والرقمية .
- 7 . كفايات التطوير الشخصي وتعلم كيفية التعلم .
- 8 . كفايات الحياة والعمل ، وريادة الأعمال ، والكفايات الاقتصادية والمالية .

## رابعاً : الكفايات العامة للمواد الدراسية

هي الكفايات المتعلقة بكل مادة دراسية وتحدد المهارات والقيم والمعتقدات والاتجاهات المدمجة بالنتائج المتوقعة من المتعلمين عند الانتهاء من دراسة مادة معينة .

### الكفايات العامة لمادة القرآن الكريم

- 1 . حفظ وتلاوة أجزاء من القرآن بطريقتة صحيحة .
- 2 . إدراك وتبني توجيهات النصوص القرآنية من خلال الدروس والعبر المستفادة .
- 3 . تطوير مهارات التواصل من خلال الاستماع وتلاوة النصوص القرآنية .

### الكفايات العامة لمادة التربية الإسلامية

- 1 . فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي .
- 2 . اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية .
- 3 . تحقيق التعاون في علاقاته مع الأطفال والراشدين في بيئة ودية وفقاً للقيم الإسلامية .

### الكفايات العامة لمادة اللغة العربية

- 1 . الاستماع والتحدث باستخدام مجموعة نصوص بموجب إستراتيجيات مختلفة ضمن سياقات متنوعة لاكتشاف الذات والعالم .
- 2 . القراءة والمشاهدة من خلال مجموعة نصوص بموجب إستراتيجيات مختلفة ضمن سياقات متنوعة ؛ لاكتشاف الذات والعالم .
- 3 . كتابة نصوص متنوعة ، واستخدام نماذج مصورة بموجب إستراتيجيات مختلفة ضمن سياقات متنوعة ؛ لاكتشاف الذات والعالم .

المرجع : وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية



## رابعاً : الكفايات العامة للمواد الدراسية

### الكفايات العامة لمادة اللغة الإنجليزية

1. الاستماع إلى مقاطع صوتية باستخدام وسائل واستراتيجيات مختلفة في نصوص متنوعة لقياس الاستيعاب والفهم .
2. التحدث باستخدام وسائل وطرق الحوار الفردي والجماعي في نصوص تدعم التواصل .
3. القراءة والاطلاع على مجموعة من النصوص باستخدام طرق واستراتيجيات متنوعة .
4. كتابة مجموعة من النصوص الملائمة والداعمة لأهداف التواصل المتنوعة .

### الكفايات العامة لمادة الرياضيات

1. استخدام الأعداد والبنى الرياضية في مواقف متنوعة (العد والجبر) .
2. استكشاف خواص أشكال هندسية في البيئة المحيطة وفي سياقات رياضية مألوفة (الهندسة والقياس) .
3. تحليل أنماط ، علاقات ، اتجاهات ، يمكن ملاحظتها في عمليات مختلفة (الأنماط والدوال) .
4. البحث في بيانات كمية ونوعية لدراسة علاقات وعمليات رياضية (معالجة البيانات والنماذج) .
5. استخدام المنطق والتفكير الرياضي في سياقات تواصل متنوعة (المنطق والتواصل) .

### الكفايات العامة لمادة العلوم

1. تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه .
2. البحث عن الظواهر والعمليات والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .
3. الربط بين الأفكار العلمية والمحاولات مع العمليات التكنولوجية والمنتجات ؛ من أجل حماية ، ورفع ، وتعزيز ، واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

### الكفايات العامة لمادة الاجتماعيات

1. تحليل وتفسير البنى الاجتماعية وطرق التفاعل الشخصي مع مواقف مألوفة .
2. استكشاف الحقائق والعمليات الاجتماعية للحياة اليومية .
3. فهم وتطبيق القواعد والثوابت للعيش المشترك في المجتمعات المختلفة .
4. اتخاذ قرارات بشمولية في مواقف اجتماعية متنوعة .

المرجع : وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية

فريق عمل تعديل الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية 2016 م

## رابعاً : الكفايات العامة للمواد الدراسية

### الكفايات العامة لمادة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات

1. معالجة المعلومات لتحسين الحياة والتعلم من خلال الوسائل الرقمية .
2. استخدام الأجهزة الرقمية للتواصل وحل المشاكل في الحياة اليومية .
3. تصميم نماذج رقمية ، أنظمة ومنتجات لحياة أفضل .

### الكفايات العامة لمادة التربية البدنية

1. تعرف فوائد المهارات الحركية البدنية ؛ لتنمية وتحسين وتطوير الأداء الحركي والصحة .
2. ممارسة المهارات الحركية لتطوير اللياقة البدنية والقدرات ؛ من أجل حياة مثمرة في مجتمع كويتي قوي وصحي .
3. المشاركة في الأنشطة الرياضية المتعددة ؛ من أجل حياة صحية سليمة .

### الكفايات العامة لمادة التربية الفنية

1. تعرف العناصر الأساسية للفن في سياقات مختلفة وتحليلها .
2. إنتاج أعمال فنية بسيطة باستخدام العناصر الأساسية للفن وتقنياتها للتعبير عن الإحساس ، والخيال والإبداع .
3. تمييز ومقارنة المنتجات الفنية من ثقافات كويتية إسلامية وعالمية ؛ لتنمية الوعي الثقافي .

### الكفايات العامة لمادة التربية الموسيقية

1. تعرف العناصر الأساسية في الموسيقى ، وتحليلها من خلال البحث والاستماع لمؤلفات مختلفة .
2. أداء مجموعة من الأعمال الموسيقية الصوتية أو الآلية ؛ لتنمية التعبير الفني ، وتنمية المهارات الإبداعية .
3. التمييز والمقارنة بين الموسيقى التقليدية والكلاسيكية والحديثة من ثقافات مختلفة ؛ لتنمية الحس الفني والتذوق الموسيقي والوعي الثقافي .

المرجع : وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية

فريق عمل تعديل الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية 2016 م

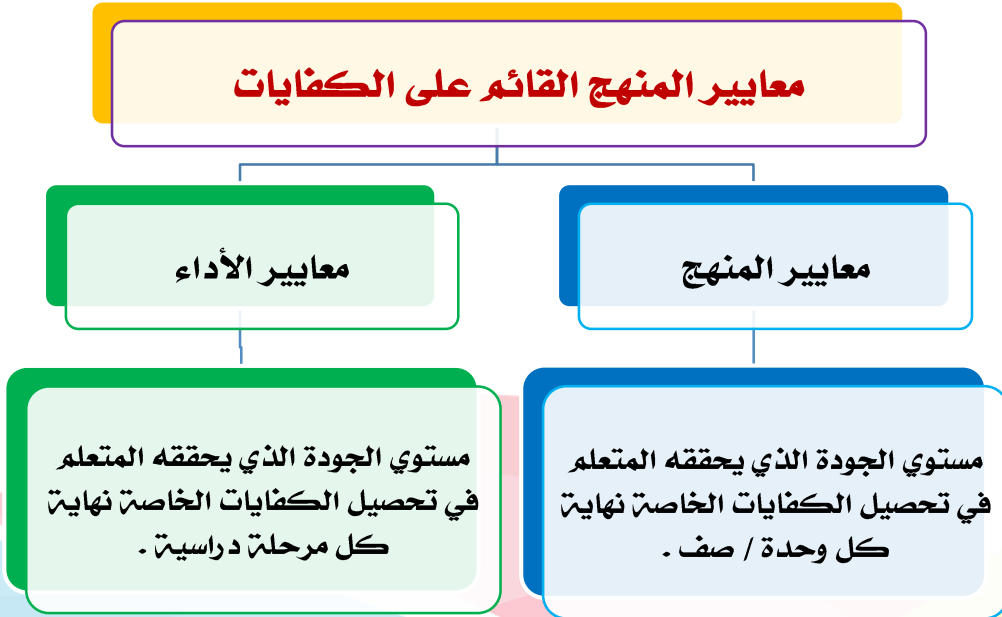
## خامساً : مفهوم الكفايات الخاصة

تمثل الكفايات الخاصة حلقة أدنى من الكفايات العامة أي المراحل الكامنة في تطوير الكفايات العامة .  
وهي أقسام فرعية من الكفايات العامة المحددة ، ومرحلة من مراحل اكتسابها .  
ويتم تنظيم الكفايات الخاصة وبنائها وتطويرها لدى المتعلمين خلال العام الدراسي ضمن الخطة الدراسية لكل مادة دراسية .

## سادساً : معايير المنهج القائم علي الكفايات

يشير المنهج الوطني إلى نوعين من المعايير:

- (1) معايير المنهج .
- (2) معايير الأداء .



المرجع : وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية



# اللب الثاني

## الخطة الدراسية

- أولاً: الخطة الدراسية .
- ثانياً: تقسيم العام الدراسي .
- ثالثاً: توزيع الدرجات .

## أولاً : الخطة الدراسية

المادة الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
القرآن الكريم	2	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2
اللغة العربية	9	9	9	7	7
اللغة الإنجليزية	4	4	4	4	4
الرياضيات	5	5	5	5	5
العلوم	2	2	2	2	2
الاجتماعيات	-	-	-	2	2
تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	-	-	-	1	1
التربية البدنية	3	3	3	2	2
التربية الفنية	2	2	2	2	2
التربية الموسيقية	1	1	1	1	1
المجموع	30	30	30	30	30

## ثانيا : تقسيم العام الدراسي

### مادة ( 1 )

يقسم العام الدراسي إلى فترتين دراسيتين : -

#### 1. الفترة الدراسية الأولى :

تبدأ بداية العام الدراسي تنتهي إجازة منتصف العام الدراسي .

#### 2. الفترة الدراسية الثانية :

تبدأ بعد انتهاء إجازة منتصف العام تنتهي نهاية العام الدراسي .

( وفق التقويم الدراسي )

ثالثاً : توزيع درجات المواد الدراسية لكل فترة دراسية

الصفوف « الأول والثاني والثالث »

الصفوف الأول والثاني والثالث		المادة الدراسية	
النهاية الصغرى	النهاية العظمى		
40	100	القرآن الكريم	1
40	100	التربية الإسلامية	2
40	100	اللغة العربية	3
40	100	اللغة الإنجليزية	4
40	100	الرياضيات	5
40	100	العلوم	6
240	600	المجموع	
تقدير لفظي	100	التربية البدنية	7
تقدير لفظي	100	التربية الفنية	8
تقدير لفظي	100	التربية الموسيقية	9

تابع / توزع درجات المواد الدراسية لكل فترة دراسية

الصفان « الرابع والخامس »

الصفان الرابع والخامس		المادة الدراسية	
النهاية الصغرى	النهاية العظمى		
40	100	القرآن الكريم	1
40	100	التربية الإسلامية	2
40	100	اللغة العربية	3
40	100	اللغة الإنجليزية	4
40	100	الرياضيات	5
40	100	العلوم	6
40	100	الاجتماعيات	7
280	700	المجموع	
تقدير لفظي	100	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	8
تقدير لفظي	100	التربية البدنية	9
تقدير لفظي	100	التربية الفنية	10
تقدير لفظي	100	التربية الموسيقية	11

1- تحتسب درجات المواد الأساسية ضمن التقدير العام  
للمتعلم لكل فترة دراسية :  
القرآن الكريم - التربية الإسلامية - اللغة العربية - اللغة  
الإنجليزية - الرياضيات - العلوم - ( الاجتماعيات للصفين  
الرابع والخامس )

2- لا تحتسب درجات المواد العملية ضمن التقدير العام  
للمتعلم لكل فترة دراسية :  
التربية البدنية - التربية الموسيقية - التربية الفنية  
( تكنولوجيا الاتصال والمعلومات للصفين الرابع والخامس )



# الباب الثالث

## التقويم

- أولاً: فلسفة التقويم وأهدافه .
- ثانياً: التقويم .
- ثالثاً: التقويم الصفي .
- رابعاً : احتساب التقويم الصفي .
- خامساً: نظام الترفيع الآلي .
- سادساً : تحديد المستوى والدور الثاني .

## أولاً : فلسفة التقويم وأهدافه

يُبنى نظام التقويم على قياس تحقيق الكفايات من خلال عملية التقويم الصفي الشامل الموجه نحو التعلم والذي يهدف إلى تحسين نتائج المتعلم ، وتحقيق الكفايات تدريجياً وليس فقط قياسها كما حددتها وثائق المنهج والمعايير ، علماً بأن المنهج الوطني يحتوي على نوعين من المعايير (معايير المنهج ، معايير الأداء) .

**أولاً : .معايير المنهج** : تقاس من خلال التقويم الصفي المستمر الذي يهدف إلي تمكين كل من المعلم والمتعلم من تحسين جودة التعلم في الفصل ولتحديد مدى تحقق الكفايات الخاصة للمواد الدراسية ، ويشتمل على التقويم البنائي والتقييم النهائي لمعايير المنهج لكل مادة دراسية .

- **التقويم البنائي « التقويم من أجل التعلم »** : عملية مستمرة تهدف إلى تحسين أداء المتعلم في جوانب التعلم المختلفة عن طريق تقديم التغذية الراجعة المناسبة لمساعدة المتعلم على تطوير أدائه وتعزيز ثقته بنفسه أثناء تطبيق وتنفيذ استراتيجيات التعلم المختلفة مثل التفاعل الشفهي ، أوراق العمل ، الإنجازات ، الأنشطة العلمية والعملية ، الواجبات وغيرها من الأساليب المتنوعة والمقترحة من قبل التوجيه الفني حسب خصوصية المادة الدراسية .
- يحدد مستوى أداء المتعلمين في عملية التقويم البنائي وفق المحددات الوصفية لمعايير المنهج للمادة الدراسية والمعتمدة من قبل التوجيه الفني العام للمادة الدراسية .

المستويات	1	2	3	4
جوانب التقييم				
الكمية				
جودة العمل				
الدعم				
التكرارية				

- مثال لجدول المحدد الوصفي لمعايير المنهج

يتم وصف أداء المتعلم في جدول المحددات الوصفية حسب جوانب مختلفة موضحة في الجدول أعلاه .

- تصمم جداول المحددات الوصفية من قبل لجنة يشكها التوجيه الفني العام للمادة الدراسية .
- تلتزم جميع المواد الدراسية بالتقويم حسب ما هو وارد في جداول المحددات الوصفية ولا يحق لهم التغيير فيها إلا بعد الرجوع للتوجيه الفني العام للمادة الدراسية .

## تابع : فلسفة التقويم وأهدافه

- **التقويم النهائي** : عملية تتم في نهاية كل وحدة تعليمية تهدف إلى قياس حصيلة التعلم لدى المتعلم وتحديد مستويات الإنجاز لديه في اكتساب الكفايات الخاصة عن طريق تقييم كتابي أو مشروع .
- \* يعتمد المعلم في التقويم الصفي المستمر على وثائق المنهج التالية :.
- منهج ومعايير المادة الدراسية .
- أدلة التقييم القائمة على المادة الدراسية .
- الخطة السنوية وخطة وحدات التعلم .

**ثانياً : معايير الأداء** : تقاس من خلال التقييم النهائي في الصف الخامس وهو نهاية المرحلة ، وتهدف إلى قياس مدى تحقق الكفايات العامة للمواد الدراسية لدى المتعلم .



## ثانياً : التقويم

### « قواعد عامة »

## مادة (2)

### نظام التقويم لجميع الصفوف :

#### أ- الصفوف من الأول الى الرابع :-

1. يُقيم المتعلم ( التقويم البنائي ، التقويم النهائي ) لمعايير المنهج وفق المحددات الوصفية للمادة الدراسية لكل فترة دراسية .
2. تلتزم الإدارة المدرسية بتوزيع خطة أسبوعية لأولياء الأمور توضح فيها خطة المنهج الدراسي ونهاية الوحدات التعليمية .
3. تلتزم الإدارة المدرسية بتوزيع تقرير متابعة أداء المتعلم بمنتصف كل فترة دراسية .
4. تلتزم الإدارة المدرسية بتحديد موعد لقاء أولياء الأمور بعد استلام تقرير متابعة أداء المتعلم .
5. يُعتبر حضور المتعلم آخر شهرين دراسيين (وفق التقويم الدراسي ) شرطاً أساسياً لاجتياز العام الدراسي عدا حالات (مادة 12، مادة 13) .
6. يشترط لاجتياز المتعلم العام الدراسي تحقيقه للحد الأدنى من الأداء المطلوب في معايير المنهج كما هو وارد في المحددات الوصفية لكل مادة دراسية .
7. يحتسب للمتعلم درجة نهاية العام بمعدل الفترتين الدراسيتين .
8. يُنقل المتعلم من صفه إلى الصف الذي يليه بعد حصوله - بحد أدنى - على درجة النهائية الصغرى (40 درجة ) لجميع المواد الدراسية الأساسية .
9. يبقى المتعلم الذي تقل درجته في أربع مواد دراسية فأكثر عن درجة النهائية الصغرى لمعدل العام الدراسي في صفه للإعادة .

## ثانياً : التقويم

### « قواعد عامة »

## مادة (2)

### نظام التقويم لجميع الصفوف :

#### ب - الصف الخامس : -

1. يُقيم المتعلم ( التقويم البنائي ، التقويم النهائي ) لمعايير المنهج وفق المحددات الوصفية للمادة الدراسية لكل فترة دراسية .
2. تلتزم الإدارة المدرسية بتوزيع خطة أسبوعية توضح فيها خطة المنهج الدراسي ونهاية الوحدات التعليمية .
3. تلتزم الإدارة المدرسية بتوزيع تقرير متابعة أداء المتعلم بمنتصف كل فترة دراسية .
4. تلتزم الإدارة المدرسية بتحديد موعد لقاء أولياء الأمور بعد استلام تقرير متابعة أداء المتعلم .
5. يُعتبر حضور المتعلم آخر شهرين دراسيين (وفق التقويم الدراسي ) شرطاً أساسياً لاجتياز العام الدراسي عدا حالات (مادة 12 ، مادة 13) .
6. ينقل المتعلم من صفه إلى الصف الذي يليه بعد حصوله - بحد أدنى - علي درجة النهائية الصغرى ( 40 درجة ) لجميع المواد الدراسية الأساسية .
7. يبقى المتعلم الذي تقل درجته في أربع مواد دراسية فأكثر عن درجة النهائية الصغرى لمعدل العام الدراسي في صفه للإعادة .
8. يطبق على المتعلم تقييم إضافي لمعايير أداء المرحلة الابتدائية نهاية العام الدراسي ، و تكون درجة التقييم من ( 100 درجة ) .
9. يعتبر حضور المتعلم لتقييم معايير الأداء و اجتيازه التقييم بدرجة النهائية الصغرى ( 40 درجة ) - بحد أدنى - شرطاً أساسياً للانتقال من المرحلة الابتدائية .
10. يعتبر اجتياز المتعلم لتقييمي معايير المنهج و معايير الأداء شرطاً أساسياً لانتقاله من المرحلة الابتدائية .

## تابع / ثانياً : التقويم

### « قواعد عامة »

## تابع / مادة (2)

### ب . الصف الخامس : -

11. تحتسب درجة نهاية العام بنسبة 70% لمعدل الفترتين الدراسيتين مضافاً إليها نسبة 30% لتقييم معايير الأداء .

12. تتبع آلية (الكونترول ) في تطبيق تقييم معايير الأداء ورصد النتائج في الدورين الأول والثاني .

13. يخضع المتعلم لتقييم الدور الثاني : -

• عند حصوله على أقل من النهاية الصغرى لمعدل نهاية العام لثلاث مواد دراسية بحد أقصى .

• عند عدم حصوله على النهاية الصغرى لتقييم معايير الأداء .

• عند عدم حصوله على النهاية الصغرى لمعدل نهاية العام وتقييم معايير الأداء .



تابع / ثانياً : التقويم

تابع / قواعد عامة

### مادة (3)

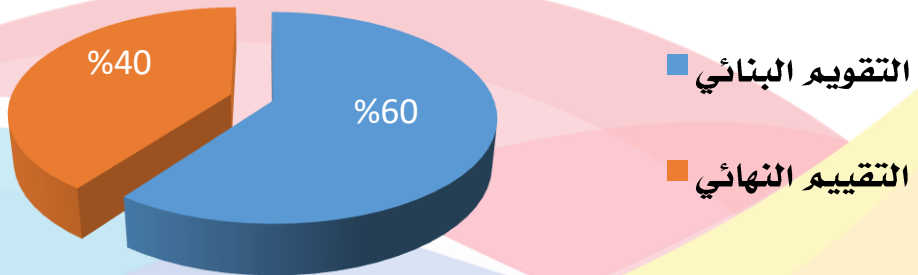
يُقيم المتعلم في الفترة الدراسية الواحدة وفق ما يأتي :-

1. المجموع النهائي (100) درجة لكل مادة دراسية .
2. تقسم الدرجة لكل مادة دراسية إلى :
  - (60%) تقويم بنائي و(40%) تقييم نهائي .

❖ جدول توضيحي لتقسيم الدرجة الكلية لكل مادة دراسية .

تقويم معايير المنهج ( 100 درجة )		
التقويم الصفي المستمر		الفصل الدراسي
التقييم النهائي	التقويم البنائي	
%40	%60	الفصل الأول
%40	%60	الفصل الثاني

### أنواع التقويم الصفي المستمر



## تابع / ثانياً : التقويم

### « توزيع الدرجات »

## مادة ( 4 )

1. يخصص للتقويم البنائي 60% من الدرجة النهائية للمادة الدراسية ..

- **ملاحظة:** يطبق التقويم البنائي بصورة مستمرة خلال الحصص الدراسية للمواد المختلفة حيث تشمل الدرجة تقييم المتعلم في جوانب التعلم المختلفة « الحقائق ، العمليات ، الاتجاهات والقيم » بالإضافة لتقييم قدرة المتعلم علي ربط المادة الدراسية بالمواد الأخرى من خلال توظيف مهاراتهم في الأنشطة التعليمية المختلفة في الحصة الدراسية ..

2. يخصص للتقييم النهائي 40% من الدرجة النهائية للمادة الدراسية . يمكن أن يشمل التقييم النهائي علي ( جميع أو بعض ) معايير المنهج الواردة في الوحدة التعليمية

- **ملاحظة:**  
- يحدد التوجيه الفني للمادة الدراسية معايير المنهج للتقييم النهائي لمراعاة خصوصية كل مادة ونطاقات التعلم التي تتبعها معايير المنهج المختلفة في الوحدة التعليمية .  
- يقيم المتعلم شفهيًا في مادة القرآن الكريم .

( مرفق جدول توضيحي )

## تابع / « توزيع الدرجات »

❖ جدول توضيحي لخصائص التقويم البنائي والتقييم النهائي

تقويم معايير المنهج ( 100 درجة )	
التقويم الصفي	
التقويم النهائي 40 %	التقويم البنائي 60 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يركز التقييم النهائي على قياس حصيلت التعلم لدى المتعلم في الوحدات التعليمية ، ويُطبق مرة واحدة بنهاية كل وحدة تعليمية في الفترة الدراسية الواحدة ، لتحديد مستويات انجاز المتعلمين .</li> <li>- أساليب التقييم النهائي :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم كتابي .</li> <li>• مشاريع .</li> </ul> </li> <li>- <b>ملاحظة :-</b></li> <li>- يلتزم التوجيه الفني العام لكل مادة دراسية بـ:</li> <li>- تحديد الوحدات التعليمية الواردة في كل فترة دراسية وربطها بعدد التقييمات النهائية في الفترة الدراسية الواحدة .</li> <li>- تحديد الاطار العام للتقييم النهائي وآلية التطبيق بحسب الوحدات التعليمية لكل مادة دراسية في الفترة الدراسية الواحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- يركز التقويم البنائي على تحسين أداء المتعلم وتطويره في تحقيق الكفايات الخاصة ضمن الكفايات العامة ، و يطبق بصورة مستمرة خلال الحصص الدراسية بهدف تقديم التغذية الراجعة المناسبة للمتعلم لتطوير أدائه ، باستخدام أساليب مختلفة مثل :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفاعل الشفهي .</li> <li>- الواجبات .</li> <li>- أوراق العمل .</li> <li>- إنجازات وتطبيقات ( علمية وعملية ) يتم رصدها بصورة مستمرة في الحصص الدراسية .</li> <li>- ملاحظة سلوك واتجاهات المتعلم في المواقف التعليمية المختلفة .</li> </ul> </li> <li>- 2- يقوم المعلم بتدوين الملاحظات الوصفية لأداء المتعلم وفق المحددات الوصفية لمعايير المنهج في المادة الدراسية بصورة مستمرة .</li> <li>- 3- يقوم المعلم بدراسة الملاحظات المدونة لكل متعلم في معيار المنهج بواقع مرتين خلال الفترة المخصصة لكل معيار لتحديد المستوى المناسب للمتعلم و رصده للنقاط التي تناسب مستواه .</li> <li>- 4- تدون النتائج بصورة منتظمة و مستمرة في سجل متابعة المعلم وسجل الطالب لإنجاز و تحصيل الكفايات الخاصة لكل متعلم .</li> <li>- 5- يخصص ملف لحفظ إنجازات كل متعلم لكل مادة دراسية ، و يراعي إطلاع ولي الأمر على الملف في نهاية كل وحدة تعليمية .</li> <li>- <b>ملاحظة :</b></li> <li>- يلتزم التوجيه الفني العام لكل مادة دراسية بـ :</li> <li>- تحديد الكفايات الخاصة الواردة في الفترة الدراسية الواحدة .</li> <li>- تحديد معايير ( ضوابط ) للأنشطة التعليمية المستخدمة في التقويم البنائي .</li> <li>- لكل مادة دراسية نظام اكسل خاص بها لرصد النقاط و احتساب درجة المتعلم في التقويم البنائي .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقويم النهائي يدعم التقويم البنائي لتطوير وإعداد خطط فردية و برامج :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- للمتعلم الفائق .</li> <li>- للمتعلم المتوسط الأداء .</li> <li>- للمتعلم المتعثر لتحسين تحقيق الكفايات .</li> </ul> </li> <li>- يلتزم التوجيه الفني للمادة الدراسية بمتابعة خطة التقويم و الالتزام بالتقويم حسب المحددات الوصفية المعتمدة من التوجيه الفني العام للمادة الدراسية .</li> </ul>	

## ثالثاً : التقويم الصفي

### « مستويات التقويم الصفي »

#### مادة (5)

يُستند نظام رصد الدرجات في التقويم الصفي إلى خمسة مستويات من الأداء في تحصيل معايير المنهج ، ويتم الرصد لنتائج التعلم في المستويات الأربعة ( 1, 2,3,4 ) :

- ( 4 نقاط ) حقق المعيار كاملاً بصورة مستقلة ممتازة .
- ( 3 نقاط ) حقق جزء من المعيار بصورة مستقلة .
- ( 2 نقطتان ) حقق جزء من المعيار بمساعدة المعلم .
- ( 1 نقطة واحدة ) لم يحقق أي جزء من المعيار .
- ( 0 بلا نقاط ) لم يُقيم .

الرمز	مدى تحقق المعيار	عدد النقاط
	حقق المعيار كاملاً بصورة مستقلة ممتازة	4
	حقق جزء من المعيار بصورة مستقلة	3
	حقق جزء من المعيار بمساعدة المعلم	2
	لم يحقق أي جزء من المعيار	1
	لم يُقيم	0

ملاحظة :

وصف أداء المتعلم في كل مستوى من المستويات الأربعة لكل معيار من معيار المنهج يضعه ويعتمد التوجيه الفني العام للمادة الدراسية ( المحددات الوصفية ) .

## تابع / ثالثاً : التقويم الصفي

### رصد « التقويم البنائي »

#### آلية رصد التقويم البنائي :-

- (1) يحدد الكفايات الخاصة ومعايير المنهج التي سيتم التركيز على قياسها خلال الوحدة .
- (2) تقوم معايير المنهج بصورة مستمرة ويتم رصد النقاط بواقع مرتين فقط لكل معيار منهج .
- (3) يحتسب مجموع النقاط لكل معيار منهج وفق معادلتها في نظام الأكل.
- (4) يحتسب مجموع درجات الكفايات العامة ويقسم على عدد الكفايات العامة للحصول على درجة التقويم البنائي للمتعلم حسب النموذج المرفق .

### رصد « التقييم النهائي »

#### آلية رصد التقييم النهائي :-

- (1) يحدد عدد الوحدات التعليمية بحسب المادة الدراسية .
- (2) يقاس تحصيل معايير المنهج للوحدة التعليمية المحددة من قبل التوجيه الفني بحسب المادة الدراسية مرة واحدة فقط .
- (3) تكون درجة تقييم الوحدة التعليمية ( 10 درجات أو ما يعادلها ) عن طريق (تقييم كتابي / مشروع) .
- (4) ترصد درجة التقييمات النهائية بواقع مرة واحدة في نظام الإكل المعد لكل مادة دراسية .

#### - ملاحظة :-

- يستخدم المعلم النقاط في الرصد ، والإدخال بنظام سجل الطالب لمستوى أداء المتعلم .

وزارة التربية  
منطقة ..... التعليمية  
مدرسة .....

اسم المعلم ..... الصف .....

اسم الطالب										
	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	
الكفاية العامة 1	التاريخ									
	ك.خ. 1.1									
	التاريخ									
	ك.خ. 1.2									
	التاريخ									
ك.خ. 3.1										
<b>المجموع</b>										
الكفاية العامة 2	التاريخ									
	ك.خ. 2.1									
	التاريخ									
	ك.خ. 2.2									
	التاريخ									
ك.خ. 3.2										
<b>المجموع</b>										
الكفاية العامة 3	التاريخ									
	ك.خ. 3.1									
	التاريخ									
	ك.خ. 2.3									
	التاريخ									
ك.خ. 3.3										
<b>المجموع</b>										
60	م.د.م التقويم البنائي									
40	م.د.م التقويم النهائي									
100	الكفاية الرابعة									

نموذج لرصد التقويم البنائي و النهائي



## رابعاً : احتساب التقويم الصفي

### احتساب « التقويم البنائي »

## مادة ( 6 )

نظام احتساب التقويم لجميع الصفوف يتم وفق ما يأتي :-

أ . احتساب درجة التقويم البنائي للفترة الدراسية الواحدة لكل مادة دراسية يكون

على النحو الآتي :-

- ترصد النقاط التي حصل عليها المتعلم في كل معيار منهج بواقع مرتين .
- يحتسب البرنامج درجة المتعلم لكل معيار منهج على حدة بالمعادلة التالية :

$$\text{درجة المتعلم في معيار المنهج} = \frac{\text{مجموع النقاط التي حصل عليها المتعلم في معيار المنهج}}{\text{عدد التقييمات} \times 4} \times 100$$

- يحتسب النظام معدل درجة كل كفاية عامة إلكترونيا .
- يحتسب النظام الدرجة النهائية للمتعلم في التقويم البنائي وفق المعادلة الآتية :-

$$\text{الدرجة النهائية للتقويم البنائي} = \frac{\text{مجموع الدرجات التي حصل عليها المتعلم في الكفايات العامة}}{\text{عدد الكفايات العامة}}$$

تابع / رابعاً : احتساب التقويم الصفّي

احتساب « التقييم النهائي »

تابع / مادة ( 6 )

ب . احتساب درجة التقييم النهائي للفترة الدراسية الواحدة لكل مادة دراسية يكون

على النحو الآتي:-

- ترصد الدرجة التي حصل عليها المتعلم في تقييم كل وحدة تعليمية في المادة الدراسية في نظام الاكسيل .
- تحتسب درجة التقييم النهائي إلكترونياً في نظام الاكسيل .

## تابع / رابعاً : احتساب التقويم الصفي

### احتساب درجة «الفترة الدراسية الواحدة

«

## تابع . مادة ( 6 )

**جـ - يتم احتساب درجة الفترة الدراسية الواحدة على النحو الآتي:-**

- 1) تحسب درجة المتعلم في المادة الدراسية لكل فترة دراسية على النحو الآتي:-
- تجمع الدرجات التي حصل عليها المتعلم في التقويم البنائي والتقييم النهائي .

$$\text{درجة المتعلم في نهاية الفصل الدراسي لكل مادة دراسية} = \text{درجة التقويم البنائي} + \text{درجة التقييم النهائي}$$

- 2) يُحسب المجموع الاعتباري للمتعلم المعفى من بعض المواد الدراسية لكل مادة دراسية على حدة على النحو الآتي:-

$$\frac{\text{المجموع الفعلي للدرجات التي حصل عليها المتعلم} \times \text{المجموع الكلي لدرجات النهاية العظمى}}{\text{المجموع الكلي للنهايات الكبرى} - \text{النهاية العظمى للمادة المعفى منها}}$$

- 3) تحسب النسبة المئوية للمتعلم في نهاية الفترة الدراسية على النحو الآتي:

$$\frac{\text{المجموع الكلي الذي حصل عليه المتعلم في المواد الأساسية ذات النهايات الصغرى}}{\text{المجموع الكلي للنهايات الكبرى لتلك المواد}} \times 100$$

- **ملاحظة:** . تجرى جميع المعادلات في سجل الطالب .

تابع / رابعاً : احتساب التقويم الصفي

احتساب « درجة نهاية العام الدراسي »

## تابع . مادة ( 6 )

د . يتم احتساب درجة نهاية العام الدراسي على النحو الآتي :-

1. نهاية العام للفترتين الدراسيتين لكل مادة دراسية :-

درجة المادة الدراسية في الفترة الثانية (100 درجة)	+	درجة المادة الدراسية في الفترة الأولى (100 درجة)	=	درجة المادة في نهاية العام الدراسي
		2		

2. تحسب درجة نهاية العام الدراسي ( للصف الخامس فقط ) لكل مادة دراسية وفق

ما يأتي :

- تطبيق البند السابق .

- تقييم معايير الأداء للمرحلة الابتدائية .

وهو ما توضحه المعادلت الآتية :

درجة تقييم معايير الأداء للمواد الدراسية $30 \times$	+	معدل درجة الفترتين الدراسيتين للمادة الدراسية $70 \times$	=	درجة المتعلم النهائية لكل مادة دراسية
100		100		

- **ملاحظة** : تجرى جميع المعادلات في سجل الطالب .

تابع / رابعاً : احتساب التقويم الصفي

« تحديد المستوى العام للتقييم »

تابع / مادة ( 6 )

هـ - المستوى العام للتقييم :-

يُحول مجموع الدرجات التي يحصل عليها المتعلم إلى مستويات آلياً في سجل الطالب على

النحو الآتي :-

- الفترة الدراسية الواحدة.
- نهاية العام الدراسي .

المستوى	فئات النسب المئوية
المستوى الأول	90 – 100 *
	80 – أقل من 90
المستوى الثاني	60 – أقل من 80
المستوى الثالث	40 – أقل من 60
المستوى الرابع	0 - أقل من 40

\* تكريم هذه الفئة وفق ما تراه إدارة المدرسة .

## خامساً : الترفيع الآلي

### مادة ( 7 )

آلية نظام الترفيع الآلي وتكون على النحو الآتي :-

يتم الترفيع لدرجة النجاح آلياً للحالات الآتية :-

- المتعلم الحاصل على معدل أقل من النهاية الصغرى في أي مادة من المواد الأساسية ويقل معدل درجاته عن النهاية الصغرى للمادة الدراسية بنصف درجة (39,5) يتم رفع درجته آلياً إلى النهاية الصغرى في برنامج سجل الطالب (اجتياز المتعلم) .
- المتعلم الحاصل على معدل أقل من النهاية الصغرى في مادة دراسية واحدة فقط بدرجة واحدة أو درجة ونصف الدرجة (38,5 / 39) يتم رفع درجته آلياً إلى النهاية الصغرى في برنامج سجل الطالب (اجتياز المتعلم) .

### جدول توضيحي لنظام الترفيع الآلي لجميع الصفوف

الدرجة بعد الترفيع الآلي	مقدار الزيادة في النظام الآلي	عدد المواد الدراسية	معدل درجة المادة الدراسية
النهاية الصغرى ( 40 درجة )	نصف درجة	جميع المواد الدراسية	39,5
	درجة واحدة أو درجة ونصف الدرجة	مادة دراسية واحدة	39 – 38,5



## سادساً: آلية تحديد المستوى وتقييم الدور الثاني

### أ. « تحديد المستوى »

## مادة ( 8 )

### أ. تقييم تحديد المستوى للصفوف الأربعة الأولى يكون على النحو الآتي: -

1. يخضع المتعلم الذي حصل على أقل من النهاية الصغرى لمعايير المنهج لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - لتقييم تحديد المستوى .
  2. يُعمل بتقييم تحديد المستوى للمواد الأساسية بعد احتساب درجة آخر العام .
  3. يحدد موعد تقييم تحديد المستوى (وفق قرار التقويم الدراسي) .
  4. يُعد التقييم رئيس القسم ويعتمده التوجيه الفني بالمنطقة التعليمية .
  5. يُطبق تقييم تحديد المستوى بمعايير المنهج الواردة في الفترة الدراسية الثانية فقط وتكون درجة التقييم من (40 درجة) للحالة الآتية :
- المتعلم المستمر في الدراسة طوال العام ولم يحصل على النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بمعدل ( 39 درجة فأقل) .
  - احتساب درجة المتعلم بعد تقييم تحديد المستوى يكون على النحو الآتي:
    - أ- يُحتفظ للمتعلم بدرجة التقويم البنائي فقط (60 درجة) للمادة الدراسية الواحدة عن الدور الأول ، ويضاف إليها درجة تحديد المستوى .
    - ب- إذا كان معدل درجة المادة الدراسية في الدور الأول أقل من النهاية الصغرى ترفع الدرجة إلى النهاية الصغرى فقط .
    - ج- إذا كان المجموع الكلي لدرجات المواد الدراسية في الدور الأول أقل من النهاية الصغرى ترفع الدرجة إلى النهاية الصغرى فقط .
    - د- إذا كان المجموع الكلي لدرجات المواد الدراسية في الدور الأول مساوياً للمجموع الكلي الذي حصل عليه المتعلم في تحديد المستوى أو أكثر منه يبقى مجموع الدور الأول .
  - المتعلم المتغيب (بحسب حالات الغياب) يُقيم بمعايير المنهج كاملاً وتكون درجة التقييم من (100 درجة)
  - احتساب درجة المتعلم بعد تقييم تحديد المستوى يكون على النحو الآتي: -
  - يُحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات تحديد المستوى فقط .

## تابع / سادساً : تحديد المستوى وتقييم الدور الثاني

### ب . تقييم « الدور الثاني »

## تابع . مادة (8)

### ب . تقييم الدور الثاني للصف الخامس يكون على النحو الآتي :-

1. يعمل بنظام الدور الثاني للمواد الأساسية بعد احتساب درجة آخر العام .
2. يحدد موعد تقييم الدور الثاني (وفق التقويم الدراسي) .
3. يُعد تقييم ( معايير المنهج ) رئيس القسم ويُعتمده التوجيه الفني بالمنطقة التعليمية .
4. يُعد تقييم (معايير الأداء أو التقييم المدمج ) من قبل التوجيه الفني للمادة الدراسية .
5. يُطبق تقييم الدور الثاني في الحالات الآتية :

### □ الحالة الأولى : المتعلم المستمر في الدراسة طوال العام الدراسي ولم يحصل

على النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - في تقييم معايير المنهج الفترة الدراسية الثانية ، وتكون درجة التقييم من (40 درجة) .

### ■ احتساب درجة آخر العام بعد اجتياز الدور الثاني يكون على النحو الآتي :-

- أ- يُحتفظ للمتعلم بدرجة التقييم البنائي فقط (60 درجة) للمادة الدراسية الواحدة عن الدور الأول ، ويضاف إليها درجة الدور الثاني .
- ب- إذا كان معدل درجة المادة الدراسية في الدور الأول أقل من النهاية الصغرى ترفع الدرجة إلى النهاية الصغرى فقط .
- ج- إذا كان المجموع الكلي لدرجات المواد الدراسية في الدور الأول مساوياً للمجموع الكلي الذي حصل عليه المتعلم في الدور الثاني أو أكثر منه يبقى مجموع الدور الأول .

## تابع / سادساً : تحديد المستوى وتقييم الدور الثاني

### تابع ب / تقييم « الدور الثاني »

#### تابع / مادة (8)

#### تابع / ب - تقييم الدور الثاني للصف الخامس يكون على النحو الآتي :-

تابع حالات البند (5) :

□ **الحالة الثانية:** المتعلم المستمر في الدراسة طوال العام الدراسي ، ولم يحصل على النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - في تقييم معايير الأداء فقط ، وتكون درجة التقييم من (100 درجة) .

▪ **احتساب درجة آخر العام بعد اجتياز الدور الثاني يكون على النحو الآتي :-**

أ- يُحتفظ للمتعلم بدرجة معدل الفترتين الدراسيتين (70%) للمادة الدراسية الواحدة عن الدور الأول ، ويضاف إليها (30%) من درجة الدور الثاني لتقييم معايير الأداء .

ب- إذا كان معدل درجة المادة الدراسية في الدور الأول أقل من النهاية الصغرى ترفع الدرجة إلى النهاية الصغرى فقط .

ج- إذا كان المجموع الكلي لدرجات المواد الدراسية في الدور الأول مساوياً للمجموع الكلي الذي حصل عليه المتعلم في الدور الثاني أو أكثر منه يبقى مجموع الدور الأول .

□ **الحالة الثالثة:** المتعلم المستمر في الدراسة طوال العام الدراسي ، ولم يحصل على النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - في معايير المنهج ومعايير الأداء ، وتكون درجة التقييم المدمج من (140 درجة) .

▪ **احتساب درجة آخر العام بعد اجتياز الدور الثاني يكون على النحو الآتي :-**

أ- يُحتفظ للمتعلم بدرجة التقويم البنائي فقط (60 درجة) للمادة الدراسية الواحدة عن الدور الأول ، ويضاف إليها درجة الدور الثاني (التقييم المدمج) : معايير المنهج (40 درجة) ، معايير الأداء (100 درجة) .

ب- يُحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين (70%) ومعايير الأداء (30%) .

## تابع / سادساً : تحديد المستوى وتقييم الدور الثاني

### تابع ب / تقييم « الدور الثاني »

## تابع / مادة (8)

### تابع / ب - تقييم الدور الثاني للصف الخامس يكون على النحو الآتي :-

تابع حالات البند (5) :-

□ **الحالة الرابعة** :- المتعلم المتغيب خلال العام الدراسي ( بحسب الحالات )

الواردة في باب الغياب .

(1) **يُقيم المتعلم تقييماً مدمجاً (140 درجة) بمعايير المنهج للفترة الدراسية**

**الثانية (40 درجة) ومعايير الأداء (100 درجة) .**

■ يتم احتساب درجة آخر العام بعد اجتياز الدور الثاني (140 درجة) على النحو

الآتي :-

-أ- يُحتفظ للمتعلم بدرجة التقويم البنائي فقط (60 درجة) للمادة الدراسية

الواحدة عن الدور الأول ، ويضاف إليها درجة الدور الثاني (التقييم المدمج) ،

تشمل معايير المنهج (40 درجة) ، ومعايير الأداء (100 درجة) .

-ب- يُحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين (70%) ومعايير

الأداء (30%) .

(2) **يُقيم المتعلم تقييماً مدمجاً (200 درجة) بمعايير المنهج كاملاً (100 درجة)**

**ومعايير الأداء (100 درجة) .**

■ ويتم احتساب درجة آخر العام بعد اجتياز الدور الثاني (100 درجة) على النحو

الآتي :-

-أ- تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الدور الثاني فقط ؛ معايير المنهج

(70%) ومعايير الأداء (30%) .

# المجلس الأعلى الغيايب

➤ أولاً: المقدمة .

➤ ثانياً: قواعد عامة للغيايب .

➤ ثالثاً: قواعد الغيايب .

# أولاً : المقامة

يُعد الدوام المدرسي الركيزة الأساسية لاكتساب المتعلم الكفايات المنشودة في المرحلة الابتدائية ، للمضي في بناء شخصية الفرد الكويتي .  
ومما لا شك فيه أن عدم الالتزام بالدوام المدرسي له أثر كبير على مستقبل أبنائنا ومصالحتهم ؛ ومن هنا تم وضع ضوابط وقوانين لضمان تحقيق رؤية الدولة .

## ثانياً : قواعد عامة للغياب

### « لجميع الصفوف الدراسية »

#### مادة ( 9 )

تعتبر كل فترة دراسية مستقلة في آلية رصد عدد أيام غياب المتعلم واحتساب

مقدار الحسم من الدرجات : -

(1) يجب على المتعلم المواظبة على الدوام المدرسي وعدم الغياب إلا بعذر طبي

معتمد ، أو عذر مشروع وفق اللوائح .

(2) يجب أن يواظب المتعلم على حضور كل الحصص الدراسية، ولا يحق له الغياب إلا

تحت ظروف قاهرة أو مبررة .

(3) الغياب عن الحصة الدراسية (بعذر غير مقبول) يعتبر غياب عن الحصة المتغيب

عنها فقط .

(4) يُعتبر المتعلم متغيباً عن الفترة الدراسية كاملة في حال غيابه عن (التقويم

البنائي والتقييم النهائي) .

(5) يعتبر المتعلم متغيباً عن العام الدراسي كاملاً في حال غيابه بشكل متصل عن

(الفترة الدراسية الأولى وأول شهرين من الفترة الدراسية الثانية) عدا حالات (مادة

12 ، مادة 13) .

(6) يبقى المتعلم المتغيب غياباً مستمراً طوال العام الدراسي لإعادة في صفه عدا

حالات (مادة 12 ، مادة 13) .

## تابع / ثانياً : قواعد عامة للغياب

### الغياب « **بعذر مقبول** » لجميع الصفوف

#### مادة ( 10 )

الغياب بعذر مقبول يُقسم إلى :-

#### (1) عذر غير طبي ( مبرر ، مثبت ) :

- قبول أو رفض العذر غير الطبي من اختصاص مدير المدرسة .

#### (2) عذر طبي ( شروطه ) :

- نموذج شهادة مرضية صادر عن الإدارة المدرسية ( سجل الطالب ) .
- النموذج يعتمد من المراكز الصحية أو المستشفيات الحكومية .
- الشهادات المرضية الصادرة عن المستشفيات الخاصة تعتمد من الصحة المدرسية .
- تحسم درجتان من الدرجة النهائية عن كل ( 30 يوم ) غياب متقطع بعذر مقبول للمتعلم في الفترة الدراسية الواحدة لكل مادة دراسية (سجل الطالب ) .
- يُقدم العذر (الطبي ، غير الطبي ) في موعد أقصاه ( 3 أيام ) بعد حضور المتعلم ، والا سقط حقه في قبول العذر .

أيام الغياب (بعذر)	الإجراء	موعد الحسم
غياب (30 يوماً)	حسم (درجتين )	في اليوم ( 31 )
غياب (30 يوماً إضافياً)	حسم (درجتين) إضافيتين	في اليوم ( 61 )



## تابع / ثانياً : قواعد عامة للغياب

### الغياب « دون عذر مقبول » لجميع الصفوف

## مادة ( 11 )

### الغياب دون عذر مقبول : -

(1) في حال تكرار غياب المتعلم دون عذر مقبول خلال الفترة الدراسية الواحدة ، تصدر له إنذارات خطية ، يُخطر بها ولي الأمر مع التوقيع بالعلم .

(2) في حال عدم استجابة ولي الأمر يُخطر بخطاب مسجل ( علم الوصول ) .

(3) يتم التعامل مع حالات الغياب المتقطع والمستمر خلال الفترة الدراسية للمتعلم

### المتغيب على النحو الآتي : -

▪ يُنبه ولي الأمر شفهاً بعد ثلاثة أيام من غياب المتعلم ( في اليوم الرابع ) .

▪ يُصدر للمتعلم إنذار أول بعد غياب ( 6 أيام ) وتحسم له درجتان من الدرجة النهائية لكل مادة دراسية في اليوم السابع لغيابه ( سجل الطالب ) .

▪ يُصدر للمتعلم إنذار ثان بعد غياب ( 12 يوماً ) وتحسم له درجتان إضافيتان من الدرجة النهائية لكل مادة دراسية في اليوم الثالث عشر لغيابه ( سجل الطالب ) .

▪ يُصدر للمتعلم إنذار ثالث بعد غياب ( 18 يوماً ) وتحسم له درجتان إضافيتان من الدرجة النهائية لكل مادة دراسية في اليوم التاسع عشر لغيابه ( سجل الطالب ) .

▪ يُصدر للمتعلم إنذار رابع بعد غياب ( 24 يوماً ) وتحسم له درجتان إضافيتان من الدرجة النهائية لكل مادة دراسية في اليوم الخامس والعشرين لغيابه ( سجل الطالب ) .

▪ المتعلم الملزم إذا بلغ غيابيه ( 30 يوماً ) متصلاً أو متقطعاً يُحول إلى جهة الاختصاص (إدارة الامتحانات وشؤون الطلبة ) التزاماً بقانون التعليم الإلزامي لبلت في شأنه بقرار

رسمي .

(4) يُرصد للمتعلم المتغيب عن الفترة الدراسية الأولى كاملة ( دون عذر مقبول ) درجة

( صفر ) وتحتسب له درجة نهاية العام الدراسي بمعدل درجة الفترتين الدراسيتين .

## تابع / ثانياً : قواعد عامة للغياب

### تابع / الغياب « دون عذر مقبول » لجميع الصفوف

❖ جدول توضيحي لآلية التعامل مع الغياب دون عذر مقبول لكل فترة دراسية

الإجراء الثاني (حسم)	موعد الحسم	الإجراء الأول	أيام الغياب (بدون عذر)
لا يوجد	لا يوجد	تنبيه ولي الأمر شفهياً اليوم (4)	غياب (3 أيام)
(درجتان)	اليوم (7)	إنذار أول	غياب (6 أيام)
(درجتان) إضافيتان	اليوم (13)	إنذار ثان	غياب (12 يوماً)
(درجتان) إضافيتان	اليوم (19)	إنذار ثالث	غياب (18 يوماً)
(درجتان) إضافيتان	اليوم (25)	إخطار بعلم الوصول	غياب (24 يوماً)
يُحول إلى جهة الاختصاص (إدارة الامتحانات وشؤون الطلبة) التزاماً بقانون التعليم الإلزامي للبت في شأنه بقرار رسمي .			غياب (30 يوماً)

#### - ملاحظة :-

- حرصاً على الالتزام بالمدوام المدرسي وعدم التهاون في شروط الشهادات الطبية والتزاماً بتقديم الأعدار المقبولة والمثبتة لمدير المدرسة في الوقت المحدد ، وحفظاً لحقوق المتعلمين في جميع الصفوف لحضور التقويم الصفي المستمر ، وتقييم تحديد المستوى ، والدور الثاني للصف الخامس :
- يراعى تعميم الضوابط السابقة على المتعلمين وأولياء أمورهم ، والحصول على توقيعاتهم بالعلم في بداية كل عام دراسي .

## تابع / ثانياً : قواعد عامة للغياب

### أولاً الحالات المستثناة وهي :

- الحالات المرضية السريرية الطارئة ( طويلة المدى ) .
- المرافق لأحد الوالدين ( إجازة دراسية ، مهمة رسمية ) .

### مادة ( 12 )

1. تستثنى الحالات السابقة من بند الغياب بعذر مقبول ، ويقرر بشأنها الوكيل المساعد للتعليم العام .

#### □ الصفوف الأربعة الأولى :-

- يعطى المتعلم فرصة لتقييم معايير المنهج بحد أقصى قبل أسبوع من تقييم تحديد المستوى (وفق التقويم الدراسي) .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم معايير المنهج بالموعد المحدد يعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى (وفق التقويم الدراسي) .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .

#### □ الصف الخامس :-

- يعطى المتعلم فرصة لتقييم معايير المنهج بحد أقصى قبل أسبوع من تقييم معايير الأداء .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم معايير المنهج بالموعد المحدد يعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني بمعايير المنهج .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم معايير الأداء يعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني بمعايير الأداء .
- في حال عدم الحضور لتقييم الدور الثاني لمعايير المنهج ومعايير الأداء يبقى للإعادة .

## تابع / ثانياً : قواعد عامة للغياب

### ثانياً الحالات المعتبرة وهي :-

الحالات المرضية (الأورام ، الأمراض المستعصية) .  
العلاج بالخارج ( للمتعلم نفسه - المرافق لأحد الوالدين )

### مادة ( 13 )

1. تستثنى الحالات السابقة من بند الغياب بعذر مقبول ، ويقرر بشأنها الوكيل المساعد للتعليم العام .

#### □ الصفوف الأربعة الأولى :-

- يعطى المتعلم فرصة لتقييم معايير المنهج بحد أقصى قبل أسبوع من تقييم تحديد المستوى (وفق التقويم الدراسي) .
- في حال عدم حضور المتعلم تقييم معايير المنهج بالموعد المحدد يعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى (وفق التقويم الدراسي) .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي .

#### □ الصف الخامس :-

- يعطى المتعلم فرصة لتقييم معايير المنهج بحد أقصى قبل أسبوع من تقييم معايير الأداء .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم معايير المنهج بالموعد المحدد يعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني بمعايير المنهج .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم معايير الأداء يعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني بمعايير الأداء .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني لمعايير المنهج ومعايير الأداء يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي .  
( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام ) .

## ثالثاً: قواعد الغياب

### آلية احتساب الدرجات لجميع الصفوف « الفترة الدراسية الأولى »

#### مادة ( 14 )

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

1. الغياب عن التقييم البنائي (60%) :
  - في حال غياب المتعلم عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة يُقيم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية .
2. الغياب عن التقييم النهائي (40%) :
  - في حال غياب المتعلم عن تقييم إحدى الوحدات التعليمية يُقيم عند حضوره .
  - في حال غياب المتعلم عن تقييم آخر وحدة تعليمية يُقيم عند حضوره ويعطى فرصة حتى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية بحد أقصى .
  - في حال عدم حضور المتعلم في الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية يُرصد له درجة (الصف) بتقييم الوحدة التي تغيب عنها عدداً حالات (مادة 12 ، مادة 13) .
3. الغياب عن الفترة الدراسية الأولى كاملاً - التقييم (البنائي ، النهائي) :
  - ترحل درجة الفترة الدراسية الأولى إلى الفترة الدراسية الثانية .

#### غياب المتعلم « دون عذر مقبول »

1. الغياب عن التقييم البنائي (60%) - عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة :
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً .
2. الغياب عن التقييم النهائي (40%) لأي وحدة تعليمية :
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر ، وتحتسب درجته صفراً في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها .
3. الغياب عن الفترة الدراسية الأولى كاملاً - التقييم (البنائي ، النهائي) :
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً .

**ملاحظة** :. تجرى جميع المعادلات للحالات السابقة في سجل الطالب .

## جدول توضيحي لغياب جميع الصفوف « الفترة الدراسية الأولى »

غياب دون عذر مقبول	غياب بعذر مقبول	الحالة	
الإجراء	الإجراء		
يُرصد للمتعلم غياب دون عذر مقبول وتحتسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقيم المتعلم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية .</li> </ul>	<input type="checkbox"/> عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة	الغياب عن التقييم البنائي (60%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقيم المتعلم عند حضوره</li> </ul>	<input type="checkbox"/> عن تقييم إحدى الوحدات التعليمية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقيم المتعلم عند حضوره ويعطى فرصة حتى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية بحد أقصى .</li> </ul>	<input type="checkbox"/> عن تقييم آخر وحدة تعليمية	الغياب عن التقييم النهائي (40%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُرصد للمتعلم درجتاً (الصفراً) لتقييم الوحدة التي تغيب عنها عدداً حالات (مادة 12، مادة 13) .</li> </ul>	<input type="checkbox"/> في حال عدم الحضور الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترحل درجتاً الفترة الدراسية الأولى إلى الفترة الدراسية الثانية .</li> </ul>	<input type="checkbox"/> التقييم (البنائي ، النهائي )	الغياب عن الفترة الدراسية الأولى كاملة

## تابع / ثالثا : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصفوف الأربعة « الفترة الدراسية الثانية »

#### تابع . مادة ( 14 )

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

##### (1) الغياب عن التقويم البنائي (60%) :

- في حال غياب المتعلم عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة يُقيم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية .

##### (2) الغياب عن التقييم النهائي (40%) :

- في حال غياب المتعلم عن تقييم إحدى الوحدات التعليمية يُقيم عند حضوره في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها .

- في حال غياب المتعلم عن تقييم آخر وحدة تعليمية ، يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى .

- في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم تحديد المستوى بأسبوع يُرصد له (صفر) في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها عدا حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) .

- تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين عدا حالات (مادة 12 ، مادة 13) فيحتسب لها مجموع اعتباري للتقييم النهائي قبل احتساب درجة آخر العام .

- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام ، يحق له دخول تقييم تحديد المستوى في هذه المواد بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .

\* لاحتساب درجات تحديد المستوى ( يرجع للصفحة رقم 40 )

## جدول توضيحي لغياب الصفوف الأربعة الأولى « الفترة الدراسية الثانية »

«

غياب دون عذر مقبول		غياب بعذر مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين .	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً لمعيار الكفاية التي تقيىب عنها .	تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ عدم حضور المتعلم</li> <li>تقييم معيار المنهج لأي كفاية خاصة</li> </ul>	(1) الغياب عن التقويم البنائي (%60)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عند حضوره بالوحدة التعليمية التي تغيب عنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ عدم حضور المتعلم</li> <li>تقييم الوحدة التعليمية</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ عدم حضور المتعلم</li> <li>تقييم آخر وحدة تعليمية</li> </ul>	(2) الغياب عن التقييم النهائي (%40)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم للتقييم قبل موعد تقييم تحديد المستوى بأسبوع يرصد للمتعلم ( صفر) في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها، عدا حالات (مادة 12، مادة 13) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين</li> <li>حالات (مادة 12، مادة 13) يُحتسب لها مجموع اعتباري للتقييم النهائي قبل احتساب درجة آخر العام .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام ، يحق له دخول تقييم تحديد المستوى في هذه المواد بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ لا احتساب درجات تحديد المستوى ( يرجع للصفحة رقم 40 )</li> </ul>				



## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصفوف الأربعة «الفترة الدراسية الثانية»

#### تابع . غياب المتعلم « بعدر مقبول »

(3) غياب آخر شهرين دراسيين عن التقويم البنائي والنهائي أو غياب عن الفترة الدراسية الثانية كاملة (وفق التقويم الدراسي) :

- يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ولا تحتسب له درجة .
- باستثناء حالات ( مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام حسب القواعد المتبعة .:
- **حالات (مادة 12) المستثناة :**
- يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بعد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى .
- في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم تحديد المستوى بأسبوع يُرصد له صفر بمعايير المنهج التي لم تقيم ، ويحتسب له معدل الفترتين الدراسيتين .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام ، يحق له دخول تقييم تحديد المستوى بمنهج الفترة الدراسية الثانية في هذه المواد (40 درجة) .
- \* لا احتساب درجات تحديد المستوى ( يرجع للصفحة رقم 40) .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .
- **حالات (مادة 13) المعتبرة :**
- يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بعد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى .
- في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم تحديد المستوى بأسبوع ، يُحتسب للمتعلم مجموع اعتراري لدرجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الأولى .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام ، يحق له دخول تقييم تحديد المستوى في هذه المواد بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .
- \* لا احتساب الدرجة ( الرجوع للصفحة رقم 40)
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يُعطى فرصة للتقييم بعد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما تقرر بشأنه لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصفوف الأربعة الأولى « الفترة الدراسية الثانية »

«

غياب دون عذر		غياب بعد مقبول		الحالة			
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء				
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور، باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة</li> </ul>	<p>(3) غياب آخر شهرين دراسيين للتقييم البنائي والنهائي أو الغياب عن الفترة الدراسية الثانية كاملة (وفق التقويم الدراسي)</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسييتين -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى -</li> </ul>		حالات (مادة 12) المستثناة		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم المنهج التي لم تقييم</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية بحد أقصى بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تحديد المستوى بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة -</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يحتسب للمتعلم مجموع اعتباري لدرجات آخر العام بدراجات الفترة الدراسية الأولى -</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم تحديد المستوى -</li> </ul>	حالات (مادة 13) المعتمدة	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة (يرجع للصفحة رقم 40)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تقييم تحديد المستوى بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة)</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى -</li> <li>✓ يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى -</li> </ul>		

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصفوف الأربعة «الفترة الدراسية الثانية»

#### تابع . غياب المتعلم « بعدر مقبول »

(4) غياب من بداية العام الدراسي وحضور الفترة الدراسية الثانية :

□ يرصد للمتعلم صفر في معايير المنهج ( البنائي ، النهائي ) للفترة الدراسة الأولى باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام حسب القواعد المتبعة .

□ تحتسب للمتعلم درجة نهاية العام بمعدل الفترتين الدراسيتين .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يُعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (40 درجة) . \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم تقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .

#### □ حالات (مادة 12) المستثناة :

▪ يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى -

بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (40 درجة) . \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم تقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .

#### □ حالات (مادة 13) المعتبرة :

▪ يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى -

يُعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) . \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى

الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي )

بحسب ما يُقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى. (قرار استثناء من الوكيل

المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصفوف الأربعة الأولى « الفترة الدراسية الثانية

غياب بدون عذر		غياب بعد مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
يُرجى للإعادة	يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	✓ يحتسب للمتعلم درجة نهاية العام بمعدل الفترتين الدراسيتين .	يرصد للمتعلم صفر في معايير المنهج ( البنائي ، النهائي ) للفترة الدراسية الأولى باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .	❑	
		✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحة رقم 40)	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يُعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (40 درجة) .		▪
		✓ لا تحتسب له درجة	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .		
		✓ لا تحتسب له درجة	في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .		
		✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .	• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .	• حالات (مادة 13) المستثناة	
		✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحة رقم 40)	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (40 درجة) .		
		✓ لا تحتسب له درجة	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة . • في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .		
		✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية . ✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحة رقم 40)	• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية . • في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تحديد المستوى بالمنهج الدراسية الثانية (40 درجة) .	• حالات (مادة 14) المعتبرة	
		✓ لا تحتسب له درجة	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .		
				• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى . ✓ يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )	

## تابع / ثالثا : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصفوف الأربعة «الفترة الدراسية الثانية»

#### تابع . غياب المتعلم « بعدر مقبول »

(5) غياب من بداية العام الدراسي وحضور آخر شهرين دراسيين .

□ يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 )

فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة :

#### □ حالات (مادة 12) المستثناة :

▪ يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى -

بعد احتساب درجة آخر العام يُعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج

كاملاً (40 درجة) . \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد

المستوى يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .

#### □ حالات (مادة 13) المعتبرة :

▪ يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى -

يُعطى فرصة لدخول تقييم تحديد المستوى بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة)

. \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد

المستوى يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى

الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقييم الدراسي)

بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل

المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصفوف الأربعة الأولى « الفترة الدراسية الثانية »

«

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء	
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور، باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .</li> </ul>	(5) غياب من بدايات العام الدراسي وحضور آخر شهرين دراسيين (وفق التقويم الدراسي)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (الرجوع للصفحة رقم 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (40 درجة) .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات الفترة الدراسية الثانية .</li> <li>✓ لا احتساب الدرجة (الرجوع للصفحة رقم 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .</li> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول تحديد المستوى بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى .</li> <li>✓ يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . (قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حالات (مادة 13) المعتمدة</li> </ul>	

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصفوف الأربعة «الفترة الدراسية الثانية»

#### تابع / غياب المتعلم « بعدر مقبول »

(6) حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل ) والانقطاع حتى آخر العام .

- يتخذ بشأن الحالة السابقة ما يأتي : -
- يبقى المتعلم لإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ، باستثناء حالات ( مادة 12، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام حسب القواعد المتبعة .:
- **حالات (مادة 12) المستثناة :**
- يحق للمتعلم دخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (100 درجة) .
- \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40 ) .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى لإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى لإعادة .
- **حالات (مادة 13) المعتبرة :**
- يحق للمتعلم دخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (100 درجة) .
- \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40 ) .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تحديد المستوى يبقى لإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى (وفق التقويم الدراسي ) يعطى فرصة للتقييم بعد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام التالي بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى .( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )



## جدول توضيحي لغياب الصفوف الأربعة الأولى « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور</li> <li>• باستثناء حالات ( مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .</li> </ul>	<p>(6) حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل) والانقطاع حتى آخر العام</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة ( الرجوع للصفحة رقم 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحق للمتعلم دخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (100 درجة) .</li> </ul>		حالات (مادة 12) المستثناة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحق للمتعلم دخول تقييم تحديد المستوى بالمنهج كاملاً (100 درجة) .</li> </ul>		حالات (مادة 13) المعتمدة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد تقييم تحديد المستوى يبقى للإعادة .</li> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم تحديد المستوى <u>يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى الأسبوع الأول من الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )</u></li> </ul>		



## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### آلية احتساب الصفوف الأربعة «الفترة الدراسية الثانية»

#### غياب المتعلم « دون عذر مقبول »

- (1) **في حال غياب المتعلم عن التقييم البنائي (60%) :**
  - في حال غياب المتعلم عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة يُرصد له غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً لمعيار الكفاية التي تغيب عنها .
  - يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين .
- (2) **الغياب عن التقييم النهائي (40%) :**
  - في حال غياب المتعلم عن التقييم النهائي لأي وحدة تعليمية يُرصد له غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها .
  - يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين .
- (3) **الغياب عن آخر شهرين دراسيين (وفق التقييم الدراسي ) :**
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.
- (4) **الغياب من بداية الفترة الدراسية الأولى وحضور الفترة الدراسية الثانية :**
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، في الفترة الدراسية الأولى و تحسب له درجة نهاية العام بمعدل درجة الفترتين الدراسيتين.
- (5) **الغياب من بداية الفترة الدراسية الأولى وحضور آخر شهرين دراسيين :**
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.
- (6) **حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى والانقطاع حتى نهاية العام الدراسي :**
  - يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.

## ملاحظة:

- تم توضيح جميع حالات الغياب للصفوف الأربعة الأولى في الجداول التوضيحية السابقة.
- وبالمثل سيتم توضيح جميع حالات الغياب للصف الخامس مرفقة بجدول توضيحية في الصفحات التالية.
- \* تجرى جميع المعادلات للحالات السابقة في سجل الطالب.

## تابع / ثالثا : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### تابع . مادة ( 14 )

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

#### (1) الغياب عن التقويم البنائي (60%) :

- في حال غياب المتعلم عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة يُقيم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية .

#### (2) الغياب عن التقييم النهائي (40%) :

- عند غياب المتعلم عن التقييم النهائي لإحدى الوحدات التعليمية يُقيم عند حضوره في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها .
- عند غياب المتعلم عن التقييم النهائي لآخر وحدة تعليمية ، يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء .
- في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم معايير الأداء بأسبوع يُرصد له صفر في الوحدة التعليمية المتغيب عنها عدا حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) .
- تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء عدا حالات (مادة 12 ، مادة 13) فيُحتسب لها مجموع اعتباري قبل احتساب درجة آخر العام .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد دخول تقييم معايير الأداء واحتساب درجة آخر العام ، يحق له دخول تقييم الدور الثاني في هذه المواد .
- ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .
- ✓ في حال عدم اجتياز المتعلم معيار (المنهج والأداء) يُقيم تقييما مدمجا بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .
- ✓ لا احتساب درجات الدور الثاني ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43 ) .

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً لمعيار الكفاية التي تغيب عنها .	<p>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء</p>	<p>يقوم عند حضوره بعد ممارسة الأنشطة التعليمية لمفهوم الكفاية</p>	<p>❑ عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة</p>	(1) الغياب عن التقييم البنائي (%60)
			<p>يقوم المتعلم عند الحضور بالوحدة التعليمية التي تغيب عنها.</p>	<p>❑ عن تقييم إحدى الوحدات التعليمية</p>	
			<p>يُعطى فرصة للتقييم بعد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء .</p>	<p>❑ الغياب عن تقييم</p>	
		<p>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء (مادة 12، مادة 13) يُحتسب لها مجموع اعتباري للتقييم النهائي قبل احتساب درجة آخر العام .</p>	<p>في حال عدم حضور المتعلم للتقييم قبل موعد معايير الأداء بأسبوع يرصد للمتعلم صفر في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها، عدا حالات (مادة 12، مادة 13)</p>	<p>❑ الغياب عن تقييم آخر وحدة تعليمية</p>	(2) الغياب عن التقييم النهائي (%40)
		<p>✓ لا احتساب درجات الدور الثاني (يرجع للصفحة رقم 42، 43)</p>	<p>في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بعد دخول تقييم معايير الأداء ، واحتساب درجة آخر العام يحق له دخول تقييم الدور الثاني في هذه المواد.</p>	<p>❑ الغياب عن تقييم</p>	
		<p>بعد اجتياز معايير الأداء يحق له دخول تقييم الدور الثاني بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .</p>	<p>عدم اجتياز معيار (المنهج والأداء) يُقيم تقييماً مدمجاً بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة).</p>	<p>❑ الغياب عن تقييم</p>	

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### آلية احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعد مقبول »

3 / أ / غياب آخر شهرين دراسيين عن التقويم البنائي والنهائي أو الغياب عن الفترة الدراسية الثانية كاملة (وفق التقويم الدراسي) وحضور تقييم معايير الأداء : -

يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ويحرم من دخول تقييم معايير الأداء ، باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .

#### حالات (مادة 12) المستثناة :

يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء . في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم معايير الأداء بأسبوع يُرصد له صفر بمعايير المنهج التي لم تقيم .  
تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء . في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد اجتياز معايير الأداء يحق له دخول الدور الثاني بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .

في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - لمعيار (المنهج والأداء) يحق له دخول الدور الثاني التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) . \* لاحتساب الدرجة ( يرجع إلى الصفحات من 41 إلى 43 ) في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .

#### حالات (مادة 13) المعتبرة :

يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء . في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم معايير الأداء ، يُحتسب له مجموع اعتباري لمعدل الفترتين الدراسيتين بدرجات الفترة الدراسية الأولى فقط ؛ وبناء عليه تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجات المجموع الاعتباري ومعايير الأداء . في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد اجتياز معايير الأداء يحق له دخول الدور الثاني بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .

في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - ، وعدم اجتياز معايير الأداء يحق له دخول الدور الثاني التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .

\* لاحتساب الدرجة (يرجع إلى الصفحات من 41 إلى 43)

في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
يبقى للإعادة	يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ويحرم من دخول تقييم معايير الأداء</li> <li>• باستثناء حالات ( مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة</li> </ul>	<p>(3) أ. غياب آخر شهرين دراسيين عن التقويم البنائي والنهائي أو الغياب عن الفترة الدراسية الثانية كاملاً وحضور تقييم معايير الأداء</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء .</li> <li>• في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم المنهج التي لم تقيم .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحات من 41 إلى 43)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد اجتياز معايير الأداء يحق له دخول الدور الثاني بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .</li> </ul>		<p>حالات (مادة 12) المستثناة</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - لمعيار (المنهج والأداء) يحق له دخول الدور الثاني التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .</li> </ul>		<p>حالات (مادة 13) -المعتبرة</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يحتسب للمتعلم مجموع اعتباري لمعدل الفترتين الدراسيتين بدرجات الفترة الدراسية الأولى فقط ؛ وبناء عليه يحتسب له درجة آخر العام بدرجات المجموع الاعتباري ومعايير الأداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعطى المتعلم فرصة للتقييم بحد أقصى قبل أسبوع من موعد تقييم معايير الأداء.</li> <li>• في حال عدم حضور المتعلم قبل موعد تقييم معايير الأداء نلجأ للمجموع الاعتباري .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحات من 41 إلى 43)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد اجتياز معايير الأداء يحق له دخول الدور الثاني بمعيار منهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .</li> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - وعدم اجتياز معيار (المنهج والأداء) يحق له دخول الدور الثاني التقييم المدمج (140 درجة) .</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني</li> <li>✓ يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه لجنة رعاية الطلبة المرضى .( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )</li> </ul>

## تابع / رابعاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

#### 3) ب / غياب آخر شهرين دراسيين عن التقويم البنائي والنهائي أو الغياب عن الفترة

الدراسية الثانية كاملة والغياب عن تقييم معايير الأداء : -

- يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ، باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام حسب القواعد المتبعة
- **حالات (مادة 12) المستثناة :**
- يُحتفظ للمتعلم بدرجات التقويم البنائي فقط (60 درجة) عن الفترة الدراسية الأولى ويحق له دخول التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .  
لاحتساب الدرجة (يرجع إلى الصفحات من 41 إلى 43) .
- في حال عدم حضور المتعلم التقييم المدمج يبقى للإعادة .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بمعيّار (المنهج أو الأداء) بعد دخول الدور الثاني يبقى للإعادة .
- **حالات (مادة 13) المعتبرة :**
- يُحتفظ للمتعلم بدرجات الفترة الدراسية الأولى كاملةً ، ويحتسب له مجموع اعتباري لمعدل الفترتين الدراسيتين بدرجات الفترة الدراسية الأولى فقط .
- ✓ في حال اجتياز المتعلم معدل الفترتين يحق له دخول الدور الثاني في معايير الأداء فقط (100 درجة) ويحتسب له درجة آخر العام عن المجموع الاعتراري ومعايير الأداء .
- ✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بمعدل الفترتين الدراسيتين يحق له دخول التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .
- لاحتساب الدرجة (يرجع إلى الصفحات من 41 إلى 43) شرط اجتياز الدرجة الصغرى لمعايير الأداء .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي ( وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى .( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )



## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعد مقبول		الحالة
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء	
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجتاً</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .</li> </ul>	<b>ب. 3</b> غياب آخر شهرين دراسيين عن التقييم البنائي والنهائي أو الغياب عن الفترة الدراسية الثانية كاملاً ، والغياب عن تقييم معايير الأداء
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحتفظ للمتعلم بدرجات التقييم البنائي فقط (60 درجة) عن الفترة الدراسية الأولى ويحق له دخول التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجتاً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم التقييم المدمج يبقى للإعادة .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجتاً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بمعيار (المنهج والأداء) بعد دخول الدور الثاني يبقى للإعادة .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يُحتسب له مجموع اعتباري لمعدل الفترتين الدراسيتين بدرجات الفترة الدراسية الأولى فقط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحتفظ للمتعلم بدرجات الفترة الدراسية الأولى كاملة .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجتاً آخر العام عن المجموع الاعتباري ومعايير الأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال اجتيازه بمعدل الفترتين يحق له دخول الدور الثاني في معايير الأداء فقط (100 درجة) .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43) شرط اجتياز الدرجة الصغرى لمعيار الأداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بمعدل الفترتين الدراسيتين يحق له دخول التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني <b>✓</b> يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقييم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )</li> </ul>	



## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية

«

#### غياب المتعلم « بعذر مقبول »

(3) ج - حضور طوال العام الدراسي والغياب عن تقييم معايير الأداء فقط .

□ يحق للمتعلم دخول الدور الثاني لمعايير الأداء فقط (100 درجة) .

□ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ( 70 % ) ومعايير

الأداء ( 30 % ) .

▪ في حال عدم حضور المتعلم تقييم الدور الثاني لمعايير الأداء يبقى للإعادة عدا

حالات (مادة 13 ) المعتبرة .

□ حالات (مادة 13) المعتبرة :

▪ في حال عدم حضور المتعلم التقييم في الدور الثاني لمعايير الأداء يُعطى فرصة

للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم

الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار

استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعد مقبول		الحالة
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء	
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحسب درجته صفراً	<p>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحق للمتعلم دخول الدور الثاني لمعايير الأداء (100 درجة) .</li> </ul>	<p>(3) حضور طوال العام الدراسي والغياب عن تقييم معايير الأداء</p>
		<p>✓ لا تحتسب له درجة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم تقييم الدور الثاني لمعايير الأداء يبقى للإعادة .</li> </ul>	
		<p>✓ لا تحتسب له درجة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد دخول الدور الثاني يبقى للإعادة ، عدا حالات (مادة 13 ) المعتبرة .</li> </ul>	
		<p>✓ حالات (مادة 13 ) المعتبرة في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . - ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )</p>		

## تابع / ثالثاً: قواعد الغياب

### تابع / آلية احتساب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعد مقبول »

أ / غياب من بداية العام الدراسي وحضور الفترة الدراسية الثانية وحضور معايير الأداء : (4)

- ❑ يرصد للمتعلم صفر في معايير المنهج للفترة الدراسية الأولى باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة.
- ❑ يُحتسب للمتعلم درجة نهاية العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يُعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني :
  - ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بالمنهج كاملاً (40 درجة) .
  - ✓ عدم اجتياز معياري (المنهج والأداء) يُقيم تقييماً مدمجاً بالمنهج كاملاً (140 درجة) . \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 42) .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .
- ❑ **حالات (مادة 12) المستثناة :**
  - يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .
  - تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 %) ومعايير الأداء ( 30 %) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني .
    - ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بمعايير المنهج كاملاً (40 درجة) .
    - ✓ في حال عدم اجتياز معياري (المنهج والأداء) يُقيم التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة) . \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
  - في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .
- ❑ **حالات (مادة 13) المعتبرة :**
  - يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .
  - تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 %) ومعايير الأداء ( 30 %) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني :
    - ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم الدور الثاني بمنهج الفترة الدراسية الثانية فقط (40 درجة) .
    - ✓ عدم اجتياز معيار (المنهج والأداء) يُقيم التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) . \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
  - في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة		
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء			
يبقى الإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	✓	يحتسب للمتعلم درجةً نهائيةً العام بمعدل الفترتين الدراسيتين ومعايير الأداء .	<input type="checkbox"/> يرصد للمتعلم صفراً في معايير المنهج ( البنائي ، النهائي ) للفترة الدراسية الأولى باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .		
		✓	( الرجوع للصفحتين رقمي 38 ، 39 )		<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يعطى فرصة لدخول تقييم الدور الثاني : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بالمنهج كاملاً (40 درجة) .</li> <li>▪ عدم اجتياز معايير المنهج والأداء يقيم تقييماً مدمجاً بالمنهج كاملاً (140 درجة) .</li> </ul>	
		✓	لا تحتسب له درجة			<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
		✓	لا تحتسب له درجة			
		✓	تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .	<input type="checkbox"/> يُقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .		
		✓	لا تحتسب له درجة		<input type="checkbox"/> حالات (مادة 12) المستثناة	
		✓	لا تحتسب له درجة			<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني -
		✓	لا تحتسب له درجة			
		✓	لا تحتسب له درجة		<input type="checkbox"/> في حال عدم اجتياز معايير المنهج والأداء يقيم تقييماً مدمجاً بالمنهج كاملاً (140 درجة) .	
		✓	لا تحتسب له درجة			<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
		✓	لا تحتسب له درجة	<input type="checkbox"/> في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة		
		✓	تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .		<input type="checkbox"/> يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .	
		✓	لا تحتسب له درجة	<input type="checkbox"/> حالات (مادة 13) المعتبرة		
		✓	لا تحتسب له درجة			<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني -
✓	لا تحتسب له درجة	<input type="checkbox"/> بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بمنهج الفترة الدراسية الثانية (40 درجة) .				
✓	لا تحتسب له درجة		<input type="checkbox"/> في حال عدم اجتياز معايير المنهج والأداء يُقيم التقييم المدمج بالفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .			
✓	لا تحتسب له درجة	<input type="checkbox"/> في حال حصول المتعلم على أقل من النهائية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .				
✓	لا تحتسب له درجة		<input type="checkbox"/> في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يعطى فرصة للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وقف التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرره بشأنه لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )			

4) أ. غياب من بدايات العام الدراسي وحضور الفترة الدراسية الثانية بحضور معايير الأداء

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

#### ب / غياب من بداية العام وحضور الفترة الدراسية الثانية كاملاً والغياب عن معايير الأداء (4)

- يرصد للمتعلم صفر في معايير المنهج للفترة الدراسية الأولى باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) .
- يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين .
- بعد احتساب معدل الفترتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني: -
- ✓ بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) .
- ✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بمعايير المنهج يحق له دخول التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة) .
- \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42، 43) .
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .
- **حالات (مادة 12) المستثناة: -**
- يُقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية كاملاً .
- يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجة الفترة الدراسية الثانية .
- بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني: -
- ✓ بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) .
- ✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يُقيم التقييم المدمج (200 درجة) .
- \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 43)
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .
- **حالات (مادة 13) المعتبرة: -**
- يُقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية كاملاً .
- يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجة الفترة الدراسية الثانية .
- بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني: -
- ✓ بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) .
- ✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يُقيم التقييم المدمج (140 درجة) .
- \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)
- في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
- في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة
الاحتساب	الإجر ء	الاحتساب	الإجراء	
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحسب درجته صفراً	✓ يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين -	يرصد للمتعلم صفر في معايير المنهج ( البنائي ، النهائي ) للفترة الدراسية الأولى باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 )	❑ (4)
		✓ (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)	بعد احتساب معدل الفترتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني:- بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) - ✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد - بعد أقصى - بمعايير المنهج يحق له دخول التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة) .	بـ غياب من بدايات العام الدراسي وحضور الفترة الدراسية الثانية والغياب عن تقييم معايير الأداء
		✓ لا تحسب له درجة	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .	
		✓ لا تحسب له درجة	في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .	
		✓ يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % )	• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .	
		✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 43، 42)	• بعد احتساب معدل الفترتين يحق للمتعلم دخول التقييم لمعايير الأداء فقط لجميع المواد الدراسية (100 درجة) .	حالات (مادة 12) المستثناة
		✓ لا تحسب له درجة	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية بعد أقصى بعد احتساب معدل الفترتين يحق له دخول التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (200 درجة)	حالات (مادة 13) المعتبرة
		✓ لا تحسب له درجة	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .	
		✓ يُحتسب للمتعلم معدل درجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .	• يقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .	حالات (مادة 13) المعتبرة
		✓ (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)	• بعد احتساب المعدل الاعتباري يحق للمتعلم دخول التقييم لمعايير الأداء فقط لجميع المواد الدراسية (100 درجة) .	
		✓ (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - - بعد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يحق له دخول التقييم المدمج في منهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .	
		✓ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني - يُعطى فرصة للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى - (قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام)	• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .	

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

(5) أ / غياب من بداية العام الدراسي وحضور آخر شهرين دراسيين وحضور تقييم معايير الأداء :

- يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ، ويُحرم من دخول تقييم معايير الأداء ، باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .
- **حالات (مادة 12) المستثناة :**
  - يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .
  - تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني :
  - ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بمعايير المنهج كاملة ( 40 درجة ) .
  - ✓ عدم اجتياز معيار ( المنهج والأداء ) يُقيم التقييم المدمج بالمنهج كاملاً ( 140 درجة ) . \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43 )
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
  - في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .
- **حالات (مادة 13) المعتبرة :-**
  - يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .
  - تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني :
  - ✓ بعد اجتياز معايير الأداء يُقيم بمنهج الفترة الدراسية الثانية فقط ( 40 درجة ) .
  - ✓ في حال عدم اجتياز معيار ( المنهج والأداء ) يُقيم التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية ( 140 درجة ) .
  - \* لا احتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43 ) .
  - في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .
  - في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي ( وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرر بشأنه لجنة من قبل رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )



## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعد مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
يبقى للإعادة	يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> <li>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ويحرم من دخول تقييم معايير الأداء .</li> <li>• باستثناء حالات ( مادة 13، مادة 14) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .</li> </ul>	<b>حالات (مادة 12) المستثناة</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية - بعد أقصى - بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني .</li> <li>• بعد اجتياز معايير الأداء يقيم بمعايير المنهج كاملة (40 درجة) .</li> <li>• في حال عدم اجتياز معايير المنهج والأداء يقيم التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة) .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا تحتسب له درجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .</li> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحتسب للمتعلم درجة آخر العام بدرجة الفترة الدراسية الثانية ( 70 % ) ومعايير الأداء ( 30 % ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .</li> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية بعد أقصى بعد احتساب درجة آخر العام يحق له دخول الدور الثاني .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد اجتياز معايير الأداء يقيم بمنهج الفترة الدراسية الثانية فقط (40 درجة)</li> <li>• في حال عدم اجتياز معايير المنهج و الأداء يقيم التقييم المدمج بمنهج الفترة الدراسية الثانية (140 درجة) .</li> <li>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني .</li> <li>✓ يُعطى فرصة للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام )</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• حالات (مادة 18) المعتبرة</li> </ul>

(5) أ. غياب من بداية العام الدراسي وآخر شهرين دراسيين حضور تقييم معايير الأداء



## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات لصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعدر مقبول »

5) ب / غياب من بداية العام وحضور آخر شهرين دراسيين وغياب عن تقييم معايير الأداء

□ يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ، باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة .

#### □ حالات (مادة 12) المستثناة :

▪ يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجة الفترة الدراسية الثانية .

▪ بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني :

✓ بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) .

✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية -

بحد أقصى- بعد احتساب معدل الفترتين يُقيم التقييم المدمج في المنهج

كاملاً (140 درجة) . \* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43)

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة .

#### □ حالات (مادة 13) المعتبرة :

▪ يُقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية .

▪ يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجة الفترة الدراسية الثانية .

▪ بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني : -

✓ بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة) .

✓ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لثلاث مواد دراسية بحد

أقصى بعد احتساب معدل الفترتين يُقيم التقييم المدمج بمنهج الفترة

الدراسية الثانية فقط (140 درجة) .

\* لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحتين رقمي 42 ، 43) .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد أقصى

منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما يقرر

بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل المساعد

للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعدر مقبول		الحالة		
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء			
يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	يبقى للإعادة	✓ لا تحتسب له درجة باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)	يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور، باستثناء حالات ( مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة	حالات (مادة 12) المستثناة		
		✓ يحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجتى الفترة الدراسية الثانية.	يقيم المتعلم عند حضوره بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية.			
		✓ لا تحتسب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)	بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني.		✓ لا تحتسب له درجة	بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني.
			يقيم في معايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة).			يقيم في معايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة).
			في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يقيم التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة).			في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يقيم التقييم المدمج بالمنهج كاملاً (140 درجة).
		✓ لا تحتسب له درجة	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة.		في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني يبقى للإعادة 0	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة.
		✓ يحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين بدرجتى الفترة الدراسية الثانية.	يقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية كاملاً.		✓ لا تحتسب له درجة	يقيم المتعلم بمعايير منهج الفترة الدراسية الثانية كاملاً.
			بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني.			بعد احتساب معدل الفترتين الدراسيتين يحق للمتعلم دخول الدور الثاني.
			يقيم بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة).			يقيم بمعايير الأداء فقط لجميع المواد (100 درجة).
		✓ لا تحتسب الدرجة (يرجع للصفحتين رقمي 42، 43)	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يقيم التقييم المدمج بالمنهج الدراسية الثانية (140 درجة).		✓ لا تحتسب له درجة	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لثلاث مواد دراسية - بحد أقصى - بعد احتساب معدل الفترتين يقيم التقييم المدمج بالمنهج الدراسية الثانية (140 درجة).
في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة.	في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصفري لأي مادة دراسية بعد الدور الثاني يبقى للإعادة.					
في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني - يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى -. (قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام)	في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني - يعطى فرصة للتقييم بحد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى -. (قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام)					

ب. غياب من بداية العام وحضور آخر شهرين دراسيين والغياب عن تقييم معايير الأداء (5)

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آليّة احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم « بعد مقبول »

6 أ / حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل ) والانقطاع

حتى آخر العام وحضور تقييم معايير الأداء .

ب / حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل ) وغياب حتى

آخر العام وغياب عن معايير الأداء .

ج / غياب طوال العام الدراسي وحضور تقييم معايير الأداء .

○ تتخذ بشأن الحالات السابقة ما يأتي :-

□ يبقى المتعلم لإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور ، باستثناء حالات ( مادة 12 ، مادة

13 ) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة مع

مراعاة حرمان المتعلم من دخول تقييم معايير الأداء في الدور الأول .

#### □ حالات (مادة 12) المستثناة :

▪ يحق للمتعلم دخول التقييم المدمج (200 درجة) .

▪ لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 43 ) شرط الحصول على النهاية الصغرى

لمعايير الأداء .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد التقييم

المدمج يبقى لإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم للتقييم المدمج يبقى لإعادة .

#### □ حالات (مادة 13) المعتبرة :

▪ يحق للمتعلم دخول التقييم المدمج (200 درجة) .

▪ لاحتساب الدرجة ( يرجع للصفحة رقم 43 ) شرط الحصول على النهاية الصغرى

لمعايير الأداء .

▪ في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد التقييم

المدمج يبقى لإعادة .

▪ في حال عدم حضور المتعلم للتقييم في الدور الثاني يُعطى فرصة للتقييم بحد

أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقويم الدراسي ) بحسب ما

يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى . ( قرار استثناء من الوكيل

المساعد للتعليم العام )

## جدول توضيحي لغياب الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

غياب دون عذر		غياب بعذر مقبول		الحالة	
الاحتساب	الإجراء	الاحتساب	الإجراء		
يبقى للإعادة	يرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً	<p>✓ لا تحتسب له درجة</p> <p>✓ باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13)</p>	<p>• يبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور، باستثناء حالات (مادة 12، مادة 13) فيقرر بشأنها من قبل الوكيل المساعد للتعليم العام بحسب القواعد المتبعة مع مراعاة حرمان المتعلم من دخول تقييم معايير الأداء في الدور الأول.</p>	<p>(6) أ / حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل) وغياب حتى آخر العام وحضور تقييم معايير الأداء.</p> <p>ب / حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى (شهرين دراسيين على الأقل) وغياب حتى آخر العام وغياب عن معايير الأداء.</p> <p>ج / غياب طوال العام الدراسي وحضور تقييم معايير الأداء.</p>	
		<p>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحة رقم 43) شرط الحصول على النهاية الصغرى لمعايير الأداء.</p>	<p>• يحق للمتعلم دخول التقييم المدمج (200 درجة).</p>		حالات (مادة 12) المستثناة
		<p>✓ لا تحتسب له درجة</p>	<p>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد التقييم المدمج يبقى للإعادة.</p> <p>• في حال عدم حضور المتعلم للتقييم المدمج يبقى للإعادة 0</p>		
		<p>✓ لا احتساب الدرجة (يرجع للصفحة رقم 43) شرط الحصول على النهاية الصغرى لمعايير الأداء.</p>	<p>• يحق للمتعلم دخول التقييم المدمج (200 درجة).</p>		حالات (مادة 13) المعتبرة
		<p>✓ لا تحتسب له درجة</p>	<p>• في حال حصول المتعلم على أقل من النهاية الصغرى لأي مادة دراسية بعد التقييم المدمج يبقى للإعادة.</p>		
		<p>✓ يعطى فرصة للتقييم بعد أقصى منتصف شهر أكتوبر للعام الدراسي التالي (وفق التقييم الدراسي) بحسب ما يقرر بشأنه من قبل لجنة رعاية الطلبة المرضى - (قرار استثناء من الوكيل المساعد للتعليم العام)</p>	<p>• في حال عدم حضور المتعلم لتقييم الدور الثاني.</p>		

## تابع / ثالثاً : قواعد الغياب

### تابع / آلية احتساب درجات الصف الخامس « الفترة الدراسية الثانية »

#### غياب المتعلم «دون عذر مقبول»

##### 1. الغياب عن التقييم البنائي (60%).

- في حال غياب المتعلم عن معيار المنهج لأي كفاية خاصة يُرصد له غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً لمعيار الكفاية التي تغيب عنها .
- يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين .

##### 2. الغياب عن التقييم النهائي (40%).

- في حال غياب المتعلم عن التقييم النهائي لأي وحدة تعليمية يُرصد له غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً في الوحدة التعليمية التي تغيب عنها .
- يُحتسب للمتعلم معدل الفترتين الدراسيتين .

##### 3. الغياب عن آخر شهرين دراسيين ( وفق التقويم الدراسي ) وحضور أو غياب معايير الأداء :

- يُرصد للمتعلم غياب بدون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.

##### 4. الغياب من بداية العام الدراسي وحضور الفترة الدراسية الثانية وغياب عن تقييم

###### معايير الأداء :

- يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً .

##### 5. الغياب من بداية العام الدراسي وحضور آخر شهرين دراسيين وحضور أو غياب عن معايير

###### الأداء :

- يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.

##### 6. حضور جزء من الفترة الدراسية الأولى والانقطاع حتى نهاية العام الدراسي :

- يُرصد للمتعلم غياب دون عذر وتحتسب درجته صفراً ، ويبقى المتعلم للإعادة لعدم استيفاء شرط الحضور.

- ملاحظة :. تم توضيح جميع الحالات في الجداول السابقة .
- تجرى جميع المعادلات للحالات السابقة في سجل الطالب .

# الكتاب الخامس

## أحكام عامة

➤ أولاً : أحكام عامة

➤ ثانياً : التأخير

➤ ثالثاً : الاستئذان

## أولاً : أحكام عامة

### مادة (15)

المتعلم المستجد يطبق عليه نظام الغياب من تاريخ التحاقه بالمدرسة ، وتعتبر المدة السابقة غياباً بعدر مقبول ( سجل الطالب) .

### مادة (16)

المتعلم المنقول من مدرسته إلى مدرسة أخرى تنقل درجاته وغيابه للمدرسة المنقول إليها ( سجل الطالب) .

### مادة (17)

المتعلم المتغيب عن المدرسة بسبب المشاركة في ( المعسكرات ، الدورات ، المهرجانات ، المناسبات والأنشطة الرسمية ) - داخل الكويت وخارجها - يصدر له كتاب رسمي من المنطقة التعليمية ، ويقدم لإدارة المدرسة ، وتتبع بشأنه الضوابط الآتية :-

- تحتسب فترة الغياب بعدر مقبول .
- يتم تعويضه دراسياً تحت إشراف رئيس القسم والموجه الفني .
- يتم تقييمه قبل المشاركة أو بعدها وفق آلية التقييم المتبعة في الصف الدراسي .

## مادة (18)

الفئات التي يُحتسب لها مجموع اعتباري :

### (1) المتعلم غير المسلم :

- يُعفى المتعلم غير المسلم من حضور المادة الدراسية لكل من (القرآن الكريم ، والتربية الإسلامية ) ولا مانع من حضوره حصّة القرآن الكريم والتربية الإسلامية .
- يُقيم المتعلم غير المسلم ويعامل في احتساب الدرجة كبقية زملائه المسلمين ، إذا رغب في ذلك .
- يُعفى من الحضور والتقييم عند رغبته في الانسحاب من المادتين الدراسيتين ، ويكتب له في المادتين الدراسيتين " معفى " ويُحسب له مجموع اعتباري (سجل الطالب) .

### (2) متعلم معفى من مادة التربية البدنية أو تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بتقرير طبي

معتمد .

## مادة (19)

- يُسجل للمتعلم في المادة الدراسية المعفى منها في خانة الملاحظات " معفى " ، ويكتب في خانة المجموع الكلي للمتعلم المجموع الاعتباري دون المجموع الفعلي (سجل الطالب) .

\* يتم الرجوع إلى المادة (رقم 6) البند (رقم 2) لتوضيح المعادلة .



## تابع / أولاً : أحكام عامة

### مادة (20)

- عند إصابة أحد المتعلمين بيده إصابة تمنعه من أداء التقييم النهائي، يُكلف مدير المدرسة معلمين على ألا يكونا من معلمي المادة الدراسية (عدا مادة اللغة الإنجليزية)؛ ليتولى أحدهما كتابة ما يملي عليه المتعلم دون زيادة أو نقصان، ويتولى الآخر الملاحظة.

### مادة (21)

- يُمنع منعاً باتاً عقد أي تقييم خارج المدرسة.

### مادة (22)

- يُمنع منعاً باتاً عقد أي تقييم للمتعلمين في لجنة خاصة عدا الحالات الآتية :-  
المصابون بأمراض معدية والحالات الواردة من إدارة الخدمة النفسية والاجتماعية (صعوبات التعلم) ، أو من إدارة الشؤون التعليمية .

### مادة (23)

- جميع الحالات التي لم يرد بها نص في هذه الوثيقة يُرجع بخصوصها للوكيل المساعد للتعليم العام.

### مادة (24)

- إذا تجاوز عمر المتعلم ( فئة البنين ) في الصفين الرابع والخامس (12 عاماً) في المدارس الابتدائية ذات المعلمات يُنقل للمدارس ذات المعلمين في بداية العام الدراسي .

## ثانياً : التأخير

### مادة (25)

- لقاء الصباح جزء من اليوم الدراسي ؛ لذا يجب على المتعلم المواظبة على حضوره يومياً والا اعتبر مخالاً بقوانين الدوام المدرسي ؛ مما يعرضه لعقوبة ( حسب الدرجات ) بالآلية الآتية :-
- (1) يعتبر كل فترة دراسية مستقلاً في آلية إدخال أيام التأخير .
  - (2) يُخطر ولي أمر المتعلم المتأخر بإنذار صادر عن سجل الطالب في اليوم السادس من التأخير عن لقاء الصباح مع طلب توقيعه بالعلم متعهداً بالالتزام المتعلم بمواعيد الدوام الرسمية .
  - (3) يُحتسب تأخير المتعلم ثماني مرات بعدد غير مقبول عن لقاء الصباح غياب يوم دون عذر ويُسجل آلياً بسجل الطالب ، ويضاف إلى أيام غيابه مع إلزامه استكمال اليوم الدراسي .
  - (4) تقدير عذر التأخير (مقبول أو غير مقبول) من اختصاص مدير المدرسة .

## ثالثاً : الاستئذان

### مادة ( 26 )

يحق لولي الأمر طلب إذن خروج للمتعلم خلال اليوم الدراسي بعد موافقة إدارة المدرسة في الحالات الآتية :-

1. المواعيد الطبية الصادرة عن الجهات الحكومية والخاصة .
2. الحالات الطارئة داخل المدرسة وخارجها .
3. مراجعة الجهات الحكومية .

#### ملاحظة :

- عند إصرار ولي الأمر على خروج المتعلم دون موافقة الإدارة المدرسية يتبع الإجراءات الآتية :-
- يتم احتساب يوم الخروج غياباً دون عذر .
  - يمنع تحويل الإذن إلى عذر طبي .

# اللب السامس

أولاً : مضمون التعليم الإلزامي

## أولاً: مضمون قانون التعليم الإلزامي

يُص قانون رقم 11 لسنة 1965 م للتعليم الإلزامي على ما يأتي :-

1. التعليم إلزامي لجميع المتعلمين الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة المتوسطة ، وينتهي الإلزام إذا تجاوز المتعلم العام الرابع عشر من عمره قبل إتمام المرحلة الابتدائية بنجاح ، والسابع عشر من عمره قبل إتمام المرحلة المتوسطة بنجاح .
2. يلتزم مدير المدرسة بإخطار ولي الأمر رسمياً (بخطاب مسجل بعلم الوصول) في حال عدم انتظام المتعلم أو تغيبه عن المدرسة .
3. في حال عدم التزام ولي الأمر بمواظبة ابنه على الانتظام في الدراسة أو تجنب تكرار غيابه ، يتم إخطار الجهات المختصة بمراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة (قسم شؤون الطلبة) لاتخاذ الإجراءات القانونية تجاه ولي الأمر ، وتطبيق ضوابط الغياب على المتعلم .
4. يُعاقب ولي الأمر المخالف لقانون التعليم الإلزامي بالحبس أو الغرامة أو الحبس والغرامة معاً في حال تكرار المخالفة .

# اللب اللسان النافذ

➤ أولاً : بطاقة تفصيل درجات المتعلم .

➤ ثانياً : بطاقة درجات نهاية العام .

م	المواد الدراسية	الفترة الدراسية الأولى				الفترة الدراسية الثانية				نتيجة آخر العام
		تقييم بنائي	تقييم نهائي	المجموع	السلوك	تقييم بنائي	تقييم نهائي	المجموع	السلوك	
1	القرآن الكريم									
2	التربية الإسلامية									
3	اللغة العربية									
4	اللغة الإنجليزية									
5	الرياضيات									
6	العلوم									
المجموع										%
المستوى العام										
7	التربية البدنية									
9	التربية الفنية									
10	التربية الموسيقية									
مقياس الدرجات		متابع ولي الأمر				سجل الحضور والتأخير				
	مستوى أول	90 – 100	الفصل الدراسي الأول	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ	اليوم / التاريخ
	مستوى ثاني	80 – 89								
	مستوى ثالث	60 – 79	الفصل الدراسي الثاني							
	مستوى رابع	40 – 59								
		0 – 39								

مدير المدرسة

ختم المدرسة

## التقرير

م	المواد الدراسية	الكفايات العامة للمواد الدراسية	ملاحظات المعلم	التوقع
1	القرآن الكريم	١- حفظ وتلاوة أجزاء من القرآن. ٢- إدراك وتبني توجيهات النصوص القرآنية. ٣- تطوير مهارات التواصل.		
2	التربية الإسلامية	١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية. ٢- اكتشاف الخبرات من التعايش الإسلامي. ٣- تحقيق التعاون وفقاً للتعليم الإسلامي.		
3	اللغة العربية	١- الاستماع والتحدث. ٢- قراءة ومشاهدة. ٣- كتابات نصوص متنوعة.		
4	اللغة الإنجليزية	١- الاستماع إلى مقاطع صوتية. ٢- التحدث باستخدام طرق الحوار. ٣- القراءة والاطلاع على مجموعة من النصوص. ٤- كتابات مجموعة من النصوص.		
5	الرياضيات	١- استخدام الأعداد والبيانات الرياضية. ٢- استكشاف خواص الأشكال الهندسية. ٣- تحليل أنماط، علاقات، اتجاهات. ٤- البحث في بيانات كمية ونوعية. ٥- استخدام المنطق والتبرير.		
6	العلوم	١- تفسير وتحليل الصفات، السلوك والظواهر. ٢- البحث عن الظواهر والطرق والتغيير. ٣- الربط بين الأفكار العلمية والتكنولوجيا.		
7	التربية البدنية	١- التعرف على المهارات الحركية. ٢- ممارسة المهارات الحركية. ٣- المشاركة في الأنشطة.		
8	التربية الفنية	١- التعرف على العناصر الأساسية للفن. ٢- إنتاج أعمال فنية بسيطة. ٣- تمييز ومقارنة المنتجات الفنية.		
9	التربية الموسيقية	١- التعرف على العناصر الأساسية للموسيقى. ٢- يؤدي مجموعة من الأعمال الموسيقية. ٣- التمييز والمقارنة بين الموسيقى.		

مدير المدرسة

ملاحظة :-

تلتزم الإدارة المدرسية بتحديد موعد لقاء أولياء الأمور بعد استلام تقرير متابعة أداء المتعلم في منتصف كل فترة دراسية لمتابعة مستوى أداء المتعلمين.

م	المواد الدراسية	الفترة الدراسية الأولى			الفترة الدراسية الثانية			نتيجة آخر العام	
		تقييم بنائي	تقييم نهائي	المجموع	السلوك	تقييم بنائي	تقييم نهائي		المجموع
1	القرآن الكريم								
2	التربية الإسلامية								
3	اللغة العربية								
4	اللغة الإنجليزية								
5	الرياضيات								
6	العلوم								
7	الاجتماعيات								
المجموع									
المستوى العام									
8	الحاسوب								
9	التربية البدنية								
10	التربية الفنية								
11	التربية الموسيقية								
مقياس الدرجات				متابعة ولي الأمر				سجل الحضور والتأخير	
مستوى أول		90 – 100	الفترة الدراسية الأولى	اليوم / / التاريخ	اليوم / / التاريخ		الفترة الدراسية الأولى	اليوم / / التاريخ	
مستوى ثاني		80 – 89			اليوم / / التاريخ				
مستوى ثالث		60 – 79	الفترة الدراسية الثانية	اليوم / / التاريخ	اليوم / / التاريخ		الفترة الدراسية الثانية	اليوم / / التاريخ	
مستوى رابع		40 – 59			اليوم / / التاريخ				
		0 – 39							

مدى - الابتدائية

ختم المدرست

التقرير

م	المواد الدراسية	الكفايات العامة للمواد الدراسية	ملاحظات المعلم	التوقيع
1	القرآن الكريم	1 حفظ وتلاوة أجزاء من القرآن. 2 ادراك وتبني توجيهات النصوص القرآنية. 3 تطوير مهارات التواصل .		
2	التربية الإسلامية	1 فهم وتطبيق قواعد إسلامية . 2 استكشاف الخبرات من التعاليم الإسلامية . 3 تحقيق التعاون وفقاً للقيم الإسلامية .		
3	اللغة العربية	1 الاستماع والتحدث . 2 قراءة ومشاهدة . 3 كتابات لصوص متنوعة .		
4	اللغة الإنجليزية	1 الاستماع إلى مقاطع صوتية . 2 التحدث باستخدام طرق الحوار . 3 القراءة والاطلاع على مجموعة من النصوص . 4 كتابات مجموعة من النصوص .		
5	الرياضيات	1 استخدام الأعداد والبياني الرياضيات . 2 استكشاف خواص الأشكال الهندسية . 3 تحليل أنماط ، علاقات ، اتجاهات . 4 البحث في بيانات كمية ونوعية . 5 استخدام المنطق والتبرير .		
6	العلوم	1 تفسير وتحليل الصفات ، السلوك والظواهر . 2 البحث عن الظواهر والطرق والتغيير . 3 الربط بين الأفكار العلمية والتكنولوجيا .		
7	الاجتماعيات	1 تحليل وتفسير البنى الاجتماعية وطرق التفاعل بها . 2 استكشاف الحقائق الاجتماعية للحياة اليومية . 3 فهم وتطبيق القواعد للعيش المشترك في المجتمعات .		
8	الحاسوب	1 معالجة المعلومات والتعلم من خلال الوسائل الرقمية . 2 استخدام الأجهزة الرقمية وحل المشاكل اليومية . 3 تصميم نماذج رقمية ، أنظمة ومنتجات لحياة أفضل .		
9	التربية البدنية	1 التعرف على المهارات الحركية . 2 ممارسة المهارات الحركية . 3 المشاركة في الأنشطة .		
10	التربية الفنية	1 التعرف على العناصر الأساسية للفن . 2 إنتاج أعمال فنية بسيطة . 3 تمييز ومقارنة النتائج الفنية .		
11	التربية الموسيقية	1 التعرف على العناصر الأساسية للموسيقى . 2 يؤدي مجموعة من الأعمال الموسيقية . 3 التمييز والمقارنة بين الموسيقى .		

ملاحظة :-

تلتزم الإدارة المدرسية بتحديد موعد لقاء أولياء الأمور بعد استلام تقرير متابعة أداء المتعلم في منتصف

كل فترة دراسية لمتابعة مستوى أداء المتعلمين .





## بطاقة درجات نهاية العام للصفوف ( الأول ، الثاني ، الثالث )

اسم الطالب /	
الصف /	الفصل /

المجال الدراسي	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	درجة الطالب	ملاحظات
القرآن الكريم	100	40		
التربية الإسلامية	100	40		
اللغة العربية	100	40		
اللغة الإنجليزية	100	40		
الرياضيات	100	40		
العلوم	100	40		
المجموع	600	240		
النسبة المئوية	%		المستوى العام	
التربية البدنية	100	0		
التربية الفنية	100	0		
التربية الموسيقية	100	0		

عدد أيام الغياب	بعذر	نتيجة الطالب
	دون عذر	

يبدأ العام الدراسي القادم في / / 20 م



## بطاقة درجات نهاية العام للصف الرابع

اسم الطالب /	
الصف /	الفصل /

ملاحظات	درجة الطالب	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	المجال الدراسي
		40	100	القرآن الكريم
		40	100	التربية الإسلامية
		40	100	اللغة العربية
		40	100	اللغة الإنجليزية
		40	100	الرياضيات
		40	100	العلوم
				الاجتماعيات
		280	700	المجموع
	المستوى العام	%		النسبة المئوية
		0	100	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات
		0	100	التربية البدنية
		0	100	التربية الفنية
		0	100	التربية الموسيقية

نتيجة الطالب	بعد	عدد أيام الغياب
	دون عذر	

يبدأ العام الدراسي القادم في / / 20 م

مدير المدرسة

ختم المدرسة



## بطاقة درجات نهاية العام للصف الخامس

اسم الطالب /	
الصف /	الفصل /

ملاحظات	الدرجة النهائية	درجة معايير الأداء	درجة معدل الفصلين	النهائية الصغرى	النهائية العظمى	المجال الدراسي
				40	100	القرآن الكريم
				40	100	التربية الإسلامية
				40	100	اللغة العربية
				40	100	اللغة الإنجليزية
				40	100	الرياضيات
				40	100	العلوم
				40	100	الاجتماعيات
				280	700	المجموع
			المستوى العام	%		النسبة المئوية
				0	100	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات
				0	100	التربية البدنية
				0	100	التربية الفنية
				0	100	التربية الموسيقية

نتيجة الطالب
--------------

عدد أيام الغياب	بعذر
	دون عذر

ختم المدرسة الدرجة النهائية = 70% لمعدل الفترتين + 30% لمعايير الأداء

يبدأ العام الدراسي القادم في / / 20 م

مدير المدرسة

فريق عمل تعديل الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية 2016 م

# تَعْرِيفُ بِحَمْدِ اللَّهِ